**Actividades para 2 grado de Lengua – Tarea para 1° día**

1. Leer el cuento El Nabo Gigante con ayuda de algún adulto

EL NABO GIGANTE

HABÍA UNA VEZ UN VIEJO CAMPESINO

QUE PLANTÓ UN NABO CHIQUITO Y LE DIJO:

‒CRECE, CRECE, NABITO.

! CRECE DULCE!

 CRECE, CRECE, NABITO

! CRECE FUERTE!

Y EL NABO CRECIÓ DULCE, FUERTE Y GRANDE.

¡ENORME!

¡ENORME!

 UN DÍA EL VIEJO FUE A ARRANCARLO.

TIRÓ Y TIRÓ, PERO NO PUDO SACARLO.

ENTONCES, LLAMÓ A LA VIEJA.

LA VIEJA TIRÓ DE LA CINTURA DEL VIEJO.

EL VIEJO TIRÓ DEL NABO.

TIRARON Y TIRARON UNA Y OTRA VEZ,

PERO NO PUDIERON ARRANCARLO.

DE MODO QUE LA VIEJA LLAMÓ A LA VACA.

LA VACA TIRÓ DE LA VIEJA,

LA VIEJA TIRÓ DEL VIEJO

Y EL VIEJO TIRÓ DEL NABO.

TIRARON Y TIRARON UNA Y OTRA VEZ,

PERO NO PUDIERON ARRANCARLO.

ENTONCES, LA VACA LLAMÓ A LOS DOS CERDOS.

LOS DOS CERDOS TIRARON DE LA VACA,

LA VACA TIRÓ DE LA VIEJA,

LA VIEJA TIRÓ DEL VIEJO

Y EL VIEJO TIRÓ DEL NABO.

TIRARON Y TIRARON UNA Y OTRA VEZ,

PERO NO PUDIERON ARRANCARLO.

ENTONCES, LOS DOS CERDOS LLAMARON A LOS TRES GATOS.

LOS TRES GATOS TIRARON DE LOS DOS CERDOS,

LOS DOS CERDOS TIRARON DE LA VACA,

LA VACA TIRÓ DE LA VIEJA,

LA VIEJA TIRÓ DEL VIEJO

Y EL VIEJO TIRÓ DEL NABO.

TIRARON Y TIRARON UNA Y OTRA VEZ,

PERO NO PUDIERON ARRANCARLO

ENTONCES, LOS TRES GATOS LLAMARON A LAS CUATRO GALLINAS.

LAS CUATRO GALLINAS TIRARON DE LOS TRES GATOS,

LOS TRES GATOS TIRARON DE LOS DOS CERDOS,

LOS DOS CERDOS TIRARON DE LA VACA,

LA VACA TIRÓ DE LA VIEJA,

LA VIEJA TIRÓ DEL VIEJO

Y EL VIEJO TIRÓ DEL NABO.

TIRARON Y TIRARON UNA Y OTRA VEZ,

PERO NO PUDIERON ARRANCARLO.

ENTONCES, LAS CUATRO GALLINAS LLAMARON A LOS CINCO GANSOS.

LOS CINCO GANSOS TIRARON DE LAS CUATRO GALLINAS,

LAS CUATRO GALLINAS TIRARON DE LOS TRES GATOS,

LOS TRES GATOS TIRARON DE LOS DOS CERDOS,

LOS DOS CERDOS TIRARON DE LA VACA,

LA VACA TIRÓ DE LA VIEJA,

LA VIEJA TIRÓ DEL VIEJO

Y EL VIEJO TIRÓ DEL NABO.

TIRARON Y TIRARON UNA Y OTRA VEZ,

PERO NO PUDIERON ARRANCARLO.

ENTONCES, LOS CINCO GANSOS LLAMARON A LOS SEIS RATONES

Y TIRARON Y TIRARON Y TIRARON

CON TODAS SUS FUERZAS

HASTA QUE POR FIN...

¡ARRANCARON

EL NABO!

PERO...

¡PÚMBATE!

EL VIEJO CAYÓ SOBRE LA FALDA DE SU ESPOSA,

LA VIEJA CAYÓ SOBRE LA VACA,

LA VACA SOBRE LOS CERDOS,

LOS CERDOS SOBRE LOS GATOS,

LOS GATOS SOBRE LAS GALLINAS,

LAS GALLINAS SOBRE LOS GANSOS,

LOS GANSOS SOBRE LOS RATONES.

SOBRE TODOS ELLOS CAYÓ

¡EL NABO!

PERO NO SE ASUSTEN: NINGUNO SE LASTIMÓ.

¡Y QUÉ MARAVILLA ERA AQUEL NABO!

MÁS TARDE, HICIERON CON ÉL UNA RICA SOPA, Y HUBO SUFICIENTE PARA EL VIEJO,

PARA LA VIEJA,

PARA LA VACA,

PARA LOS CERDOS,

PARA LOS GATOS,

PARA LAS GALLINAS,

PARA LOS GANSOS Y

PARA LOS RATONES...

Y AÚN SOBRÓ UN POQUITO DE SOPA

PARA LA PERSONA QUE LES ACABA DE CONTAR ESTE CUENTO.

 FIN

Los nabos son plantas herbáceas que se cultivan para comer sus raíces. Se preparan crudos en ensaladas y cocinados en sopas y otros platos. Antiguamente eran hortalizas muy fáciles de conseguir, baratas para comprar y sencillas para cocinar. Por esa razón, es común escuchar en Rusia frases como: “Esto es más fácil que cocer un nabo”.

El nabo gigante es un cuento popular anónimo de la antigua Rusia, fue recopilado por primera vez en el siglo XIX por el escritor Alexei Tolstoi.

1. Después de leer el cuento conversar y escribir las respuestas en el cuaderno:
2. Saben qué es un nabo?
3. ¿se acuerdan? Leer la información del final del libro. Y escribir la respuesta en el cuaderno.
4. ¿Cómo acompaña el viejo campesino el crecimiento del nabo?
5. ¿Por qué el campesino le dice al nabo:

“Crece, crece, nabito.

¡Crece dulce!

Crece, crece, nabito.

¡Crece fuerte!”

Escribir la respuesta en el cuaderno

1. ¿por qué el autor se lo habrá hecho decir de esta manera?
2. Dibujar al viejo cuidando la planta de nabo.

**Actividades para 2 grado de Lengua – Tarea para 2° día**

Volver a leer el cuento El Nabo Gigante del escritor Alexei Tolstoi.

1. Después de leer nuevamente el cuento conversar y escribir las respuestas en el cuaderno:
2. ¿Por qué el viejo campesino necesita ayuda para sacar el nabo?
3. ¿Por qué el viejo quiere sacar el nabo que cuidó tanto?
4. ¿Por qué se necesitan tantos, que se suman uno tras otro, a esta cadena casi interminable?
5. ¿lograron sacar el nabo?
6. ¿Cómo lograron sacar el nabo?
7. ¿Desde dónde hasta dónde dice “arrancaron el nabo”? ¿Dónde dice “nabo”? ¿Dónde “arrancaron”? escribir la palabra **nabo** y **arrancaron** en el cuaderno.
8. El campesino quiere que el nabo crezca muy lindo. Entonces, dice muchas veces la palabra “crece”. Fíjense si la encuentran y márquenla. A veces dice “crece, crece, nabito”, otra, “crece dulce” y otra, “crece fuerte”. ¿Dónde dice cada una?, ¿Cómo se dan cuenta?
9. Escribir en el cuaderno, uno debajo del otro, GATOS, GALLINAS y GANSOS
10. Escribir en el cuaderno el listado de personajes que aparecen en esta historia
11. Escribir qué otros ingredientes le habrán puesto a la sopa para que haya quedado tan rica. Y dibujar lo que más te gustó del cuento

**Actividades para 2 grado de Lengua – Tarea para 3° día**

1. Pídanle a algún adulto de la casa que les lea este cuento de Graciela Montes.

**Sapo Verde**

Humberto estaba muy triste entre los yuyos del charco.

Ni ganas de saltar tenía. Y es que le habían contado que las mariposas del Jazmín de Enfrente andaban diciendo que él era sapo feúcho, feísimo y refeo.

—Feúcho puede ser —dijo, mirándose en el agua oscura—, pero tanto como refeo... Para mí que exageran... Los ojos un poquitito saltones, eso sí. La piel un poco gruesa, eso también. Pero ¡qué sonrisa!

Y después de mirarse un rato le comentó a una mosca curiosa pero prudente que andaba dándole vueltas sin acercarse demasiado:

—Lo que a mí me faltan son colores. ¿No te parece? Verde, verde, todo verde. Porque pensándolo bien, si tuviese colores sería igualito, igualito a las mariposas.

La mosca, por las dudas, no hizo ningún comentario.

Y Humberto se puso la boina y salió corriendo a buscar colores al Almacén de los Bichos.

Timoteo, uno de los ratones más atentos que se vieron nunca, lo recibió, como siempre, con muchas palabras:

—¿Qué lo trae por aquí, Humberto? ¿Anda buscando fosforitos para cantar de noche? A propósito, tengo una boina a cuadros que le va a venir de perlas.

—Nada de eso, Timoteo. Ando necesitando colores.

—¿Piensa pintar la casa?

—Usted ni se imagina, Timoteo, ni se imagina.

Y Humberto se llevó el azul, el amarillo, el colorado, el fucsia y el anaranjado. El verde no, porque ¿para qué puede querer más verde un sapo verde?

En cuanto llegó al charco se sacó la boina, se preparó un pincel con pastos secos y empezó: una pata azul, la otra anaranjada, una mancha amarilla en la cabeza, una estrellita colorada en el lomo, el buche fucsia. Cada tanto se echaba una ojeadita en el espejo del charco.

Cuando terminó tenía más colorinches que la más pintona de las mariposas. Y entonces sí que se puso contento el sapo Humberto: no le quedaba ni un cachito de verde. ¡Igualito a las mariposas!

Tan alegre estaba y tanto saltó que las mariposas del Jazmín lo vieron y se vinieron en bandada para el charco.

—Más que refeo. ¡Refeísimo! —dijo una de pintitas azules, tapándose los ojos con las patas.

—¡Feón! ¡Contrafeo al resto! —terminó otra, sacudiendo las antenas con las carcajadas.

—Además de sapo, y feo, mal vestido —dijo una de negro, muy elegante.

—Lo único que falta es que quiera volar —se burló otra desde el aire.

¡Pobre Humberto! Y él que estaba tan contento con su corbatita fucsia.

Tanta vergüenza sintió que se tiró al charco para esconderse, y se quedó un rato largo en el fondo, mirando cómo el agua le borraba los colores.

Cuando salió todo verde, como siempre, todavía estaban las mariposas riéndose como locas.

—¡Sa-po verde! ¡Sa-po verde!

La que no se le paraba en la cabeza le hacía cosquillas en las patas.

Pero en eso pasó una calandria, una calandria lindísima, linda con ganas, tan requeté linda, que las mariposas se callaron para mirarla revolotear entre los yuyos.

Al ver el charco bajó para tomar un poco de agua y peinarse las plumas con el pico, y lo vio a Humberto en la orilla, verde, tristón y solo. Entonces dijo en voz bien alta:

—¡Qué sapo tan buen mozo! ¡Y qué bien le sienta el verde!

Humberto le dio las gracias con su sonrisa gigante de sapo y las mariposas del Jazmín perdieron los colores de pura vergüenza, y así anduvieron, caiduchas y transparentes, todo el verano.

FIN

1. En este cuento no todos los personajes dicen y piensan lo mismo sobre cómo es Humberto ¿Se dieron cuenta? Volver a leer y detenerse dónde dice algo sobre cómo es el sapo.
2. ¿Quién es Humberto?
3. ¿Cómo es Humberto?
4. ¿Qué dicen las mariposas de Humberto?
5. ¿Qué piensa el propio Humberto?
6. ¿Qué piensa la calandria?
7. Escribir las repuestas en el cuaderno

**Actividades para 2 grado de Lengua – Tarea para 4° día**

1. Volver a leer el cuento “Sapo verde”
2. Marcar cómo estaba de ánimo el sapo Humberto

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTENTO | TRISTE | ABURRIDO |
| FELIZ | ALEGRE | ENOJADO |

1. Humberto ¿tiene algún problema? ¿a dónde va para solucionar su problema y qué piensa hacer?
2. ¿Quién es y cómo es Timoteo?
3. Escribí en el cuaderno el cuadro y completá con palabras que signifiquen lo contrario

|  |  |
| --- | --- |
| **Las Mariposas del jazmín ven a Humberto:** | **La Calandria ve a Humberto:** |
| feísimo | hermosísimo |
| feúcho |  |
| refeo |  |
| refeísimo |  |
| feón |  |
| contrafeo |  |

1. ¿cómo termina el cuento? Te gustó)
2. Dibuja los que más te gustó del cuento

**Actividades para 2 grado de Lengua – Tarea para 5° día**

**Juguemos con poesías**

1. Leer las poesías para contar:

*Pata Sucia fue a la feria*

*a comprar un par de medias;*

*como medias no había*

*Pata Sucia se reía.*

*¡Ja, je, ji, jo, ju,*

*Pata Sucia eres tú!*

Otras se usan a la hora de “decidir” a quién darle un beso:

*En un plato de ensalada*

*comen todos a la vez,*

*chirumbé, chirumbé,*

*dale un beso a quien querés.*

*Otra poesía cortita*

*Este era un gato*

*que tenía los pies de trapo*

*y la cabeza al revés.*

*¿Querés que te lo cuente otra vez?*

1. Escuchar, cantar, recordar las poesías
2. Buscar en cada poesía y escribir en el cuaderno

• la palabra más larga:

• la palabra más corta:

• las palabras que empiezan igual (con la misma letra o con la misma sílaba):

• las palabras que terminan igual (con la misma letra o con la misma sílaba):