**Actividades para 5 grado de Lengua – Tarea para 1° día**

**Gigantes famosos**

1. Leer las tres historias de malvados gigantes que fueron vencidos por jóvenes valientes e inteligentes.

**Historia 1**

**Goliat** medía 3 metros y tenía una fuerza descomunal.

Llevaba una armadura de 55 kilos y la punta de hierro de su lanza pesaba 7 kilos.

Este hombre enorme era un guerrero filisteo que amenazó durante días al ejército israelita. Ningún soldado se atrevía a enfrentarlo.

Hasta que un día, un valiente niño llamado David se ofreció para pelear con él. Tomó su honda y lanzó una piedra a la frente de Goliat, que cayó herido al suelo. David le quitó su lanza y le cortó la cabeza. Luego de esto, los filisteos fueron derrotados.

La historia de David y Goliat se cuenta en la Biblia.

**Historia 2**

**Polifemo** era un cíclope, un gigante con un gran ojo en el centro de la frente. Tenía barba y orejas puntiagudas. Era pastor de ovejas. Vivía solo en una caverna, y le gustaba comer carne humana.

Un día el héroe Ulises llegó con sus marinos a la isla de Polifemo. Para pasar la noche se refugiaron en una cueva. ¡Era la cueva del feroz gigante! Cuando Polifemo regresó de pastar a sus ovejas se enfureció al ver visitas en su cueva y devoró a dos marineros. Para poder escapar Ulises ideó un plan. Le dio de beber al gigante un jarro lleno de vino. Polifemo se quedó dormido. Entonces Ulises le clavó una lanza en su único ojo, dejándolo ciego. El gigante gritó de dolor pero como no veía no pudo atrapar a los hombres.

La historia de Polifemo fue escrita por los griegos hace 2.800 años.

**Historia 2**

**Grendel** era un gigante salvaje, se dice de él que era mitad gigante y mitad demonio. Vivía en un pantano, cerca del castillo de Hérot, en Dinamarca.

Todas las noches Grendel oía el sonido de la música y de los bailes del castillo. Esto lo enojaba muchísimo, pues odiaba la alegría y la felicidad de los hombres. Una noche entró al castillo, atrapó a treinta hombres y los llevó a su pantano para devorarlos. Así regresó durante varias noches, buscando carne humana.

Un guerrero llamado Beowulf se ofreció para luchar contra el gigante. Peleó cuerpo a cuerpo con él hasta que logró herirlo gravemente. Grendel huyó hacia su pantano y murió.

Esta leyenda fue escrita en Inglaterra hacia el año 750.



1. Estas dos imágenes ilustran las historias que acabas de leer. Obsérvalas y escribe debajo quiénes están allí y qué sucede.

**Actividades para 5 grado de Lengua – Tarea para 2° día**

**Gigantes famosos**

1. Leer nuevamente las tres historias de Gigantes
2. Elige uno de los gigantes y completa la siguiente ficha:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del gigante** | **Gigante 1:** | **Gigante 2:** | **Gigante 3:** |
| **Descripción (¿cómo es su cuerpo, su carácter, qué le gusta, qué lo enoja?)** |  |  |  |
| **¿Dónde vive?** |  |  |  |
| **Héroe que logra vencerlo** |  |  |  |
| **¿De qué manera es derrotado el gigante?** |  |  |  |

**Actividades para 5 grado de Lengua – Tarea para 3° día**

**Gigantes famosos**

1. Relee los textos sobre gigantes para responder las siguientes preguntas en la carpeta:

¿Cuál de los tres gigantes te pareció más impresionante? ¿Por qué?

1. Según los relatos, ¿cuál de los tres gigantes es el más fuerte?¿Por qué?
2. Según los textos que leíste, ¿cuál es la comida preferida de los gigantes?
3. Completa cada oración con el nombre del gigante que corresponda:

…………………………………………………… tenía un solo ojo en la frente.

………………………………………………….. odiaba la música y las fiestas.

…………………………………………………….. peleó con el pequeño David.

**Actividades para 5 grado de Lengua – Tarea para 4° día**

**Noticia ¡Animales en peligro!**

1. ¿Sabías que el loro, el yacaré y el yaguareté, entre otros animales, están en peligro de extinción en Argentina? Leyendo esta noticia conocerás más sobre este tema.

Hubo una época en que el yaguareté -o tigre americano- habitaba una región extensa, desde el sur de Estados Unidos hasta las orillas del Río Negro, en Argentina. Hoy quedan sólo unos 250 ejemplares acorralados en las Yungas de Salta y Jujuy, parte del Chaco seco y lo que queda de la selva misionera.

Otra especie que se redujo notablemente es el venado de las pampas. Fue cazado indiscriminadamente, además de quemarse los pastizales de los que se alimenta.

El yaguareté y el venado de las pampas no son una excepción: buena parte de la fauna característica de la Argentina está en riesgo. Y algunas especies ya desaparecieron, como el lobo malvinero, el chorlo polar y el guacamayo violáceo.

Los bosques y selvas argentinos se redujeron a menos de la mitad en los últimos 100 años. Según Claudio Bertonatti, de la Fundación Vida Silvestre, “la forma más eficaz para extinguir una especie es destruir el ambiente donde vive”.

El naturalista Juan Carlos Chebez registró detalladamente las especies en riesgo. Misiones, Buenos Aires y Salta aparecen como las provincias con mayor número de especies amenazadas. Entre las 28 especies de reptiles en riesgo están los yacarés y las tortugas, marinas y terrestres. Se relevaron 98 especies de aves en peligro, entre las que se encuentran los pingüinos y el suri cordillerano. Son 59 especies de mamíferos las que se hallan en situación preocupante. Entre ellos están los más identificados con nuestro país: el tatú carreta, el quirquincho andino, los pichiciegos, el oso hormiguero gigante, el aguará guazú, el ciervo de los pantanos, el huemul, el carayá pitá, la nutria marina, el tapir, el chancho quimilero y hasta las chinchillas silvestres.

**Las principales amenazas**

Transformación del ambiente: el hombre modifica el ambiente natural con actividades como la ganadería y la agricultura; la tala de bosques y selvas; la construcción de obras como rutas, represas, puentes; la explotación minera y petrolera y la contaminación ambiental.

Caza y comercio de animales: la caza comercial (de ballenas y yacarés); la caza deportiva (de pumas y cauquenes); la caza de "plagas" (pumas y zorros); la caza por subsistencia; la pesca.

Introducción de especies exóticas: el ganado ha contagiado enfermedades a la fauna silvestre, y ha desalojado a especies de su ambiente natural.

**Cómo salvarlas**

Las direcciones de Fauna nacional y provinciales junto con organizaciones sociales (ONG), hacen acuerdos para proteger especies.

Además de prohibirse su caza se crean reservas ecológicas para conservar los ambientes naturales.

Algunas especies son protegidas y luego se busca reinsertarlas en su hábitat. El oso hormiguero gigante, por ejemplo, está siendo reintroducido en Corrientes. Hay programas para proteger y reintroducir al huemul, el yaguareté, el tatú carreta, el tapir y el ciervo de los pantanos, entre otros.

1. Después de leer la noticia… Volver a leer el título: En el título hay tres ideas importantes ¿Cuáles son? Escríbelas en el cuaderno
2. Anota algunos de los animales que están en riesgo. Trata de incluir mamíferos, aves y reptiles en tu anotación. Al escribirlos, coloca coma (,) entre cada uno.

**Actividades para 5 grado de Lengua – Tarea para 5° día**

**Noticia ¡Animales en peligro!**

1. Leer nuevamente la noticia
2. Anota al menos tres actividades del hombre que amenazan o ponen en peligro a los animales.
3. ¿Dice en la noticia qué se hace en nuestro país para salvar a las especies en peligro? Anótalo en el cuaderno
4. ¿Te resultó interesante la noticia? ¿Por qué?