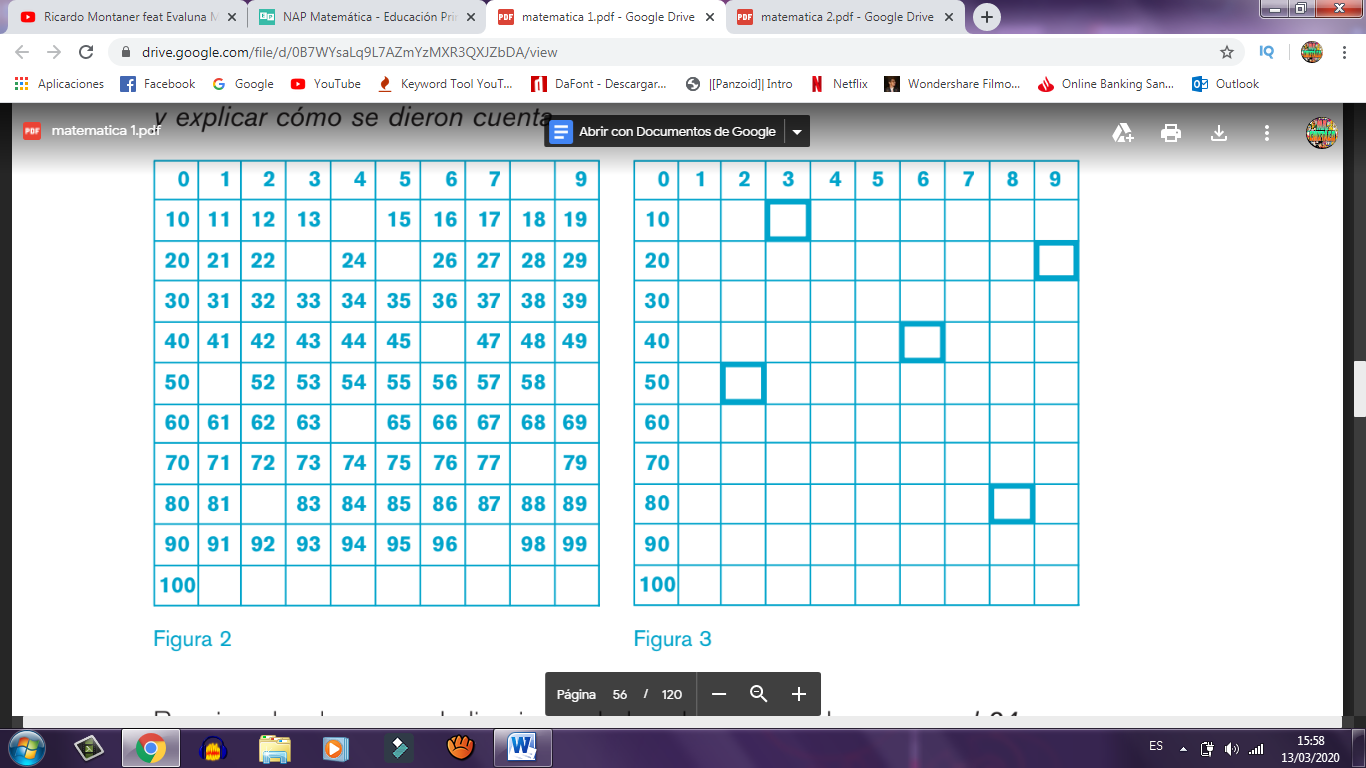
**Actividades para 2° grado de Matemática– Tarea para 1° día**

Actividad 1: “El castillo de las 100 habitaciones”

* Completar los casilleros marcados



* Pintar con rojo los números de 2 en 2.
* Pintar con azul los números de 5 en 5.
* Pintar con amarillo los números de 10 en 10.

¡¡ATENCIÓN!! En caso de encontrar casilleros vacíos, DEBERAS COMPLETARLOS.

**Actividades para 2° grado de Matemática– Tarea para 2° día**

**“Cuentas con trampitas”**

* Resolver

20 + 1 = ……. 9 + 1 = …….

23 + 1 = ……. 18 + 1 = …….

12 + 1 = ……. 33 + 1 = …….

30 + 1 = ……. 14 + 1 = …….

¿Qué trampita aprendiste?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* Mas cuentas

12 – 1 = ……. 25 – 1 = …….

29 – 1 = ……. 22 – 1= …….

16 – 1 = ……. 14 – 1 = …….

10 – 1 = ……. 18 – 1 = …….

¿Qué trampita aprendiste?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 **Actividades para 2° grado de Matemática– Tarea para 3° día**

**“El circo de las respuestas”**

* ¿Cuál es el precio de la entrada de un niño?

……………………………………………………………………………………………………

* ¿Hay cola para sacar la entrada?

……………………………………………………………………………………………………

* ¿Cuántas personas hay en la ilustración?

……………………………………………………………………………………………………

* ¿Cuántos chicos hay en la cola?

……………………………………………………………………………………………………

* ¿Cuánto cuestan 3 entradas para chicos?

……………………………………………………………………………………………………

* ¿Cuánto cuestan 5 entradas para adultos?

……………………………………………………………………………………………………

**Actividades para 2° grado de Matemática– Tarea para 4° día**

**“Distintos puntos de vista”**

* Dibujar la mesa de tu casa como si la vieras de frente y otro dibujo como si la vieras desde arriba.
* ¿Qué ven de diferente y de parecido en cada dibujo?

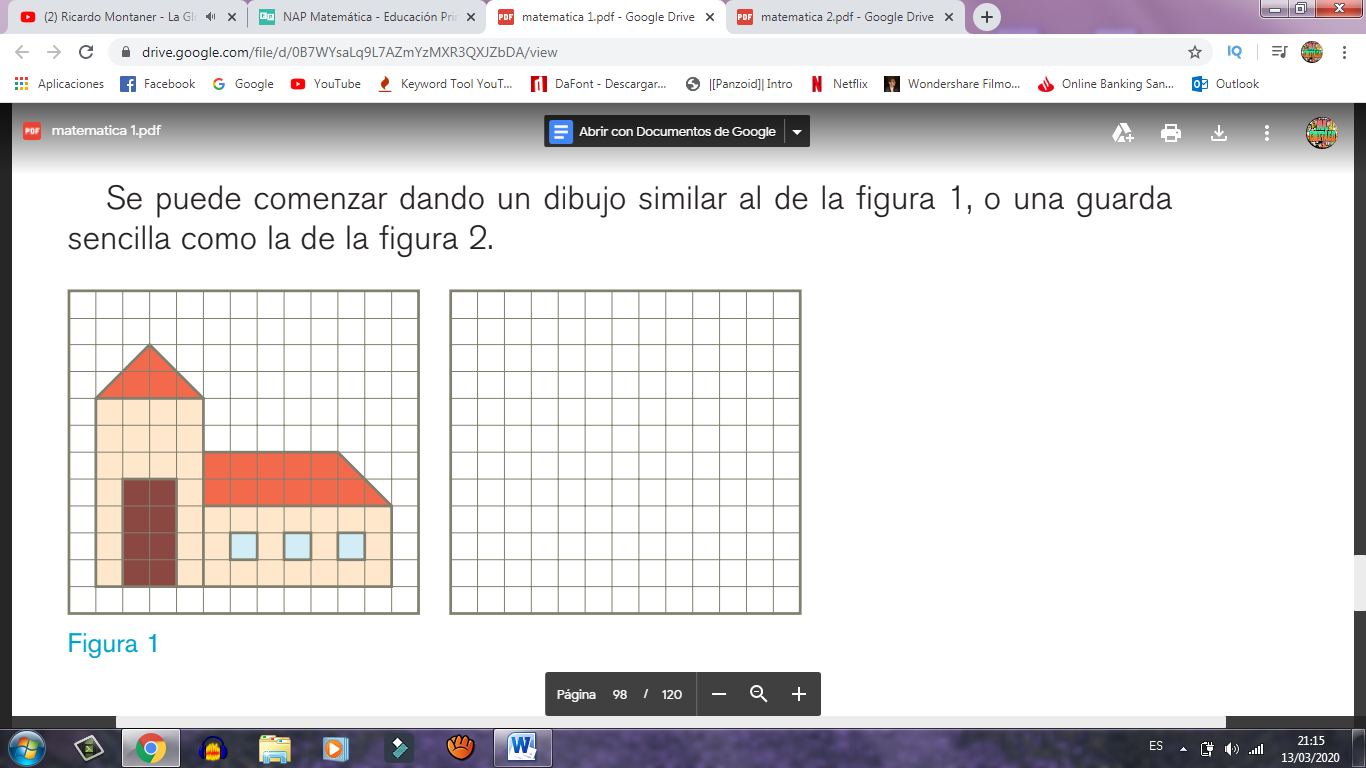
……………………………………………………………………………………………………

* ¿Qué parte de la mesa se ve si se mira desde arriba? ¿Qué no se ve?……………………………………………………………………………………………..........

**Actividades para 2° grado de Matemática– Tarea para 5° día**

**“Espejo, espejito”**

¿se parecen las figuras?”

* Con diferentes recortes (diarios, papel glasé, cartulina) recrear la imagen dada teniendo en cuenta las figuras geométricas.

