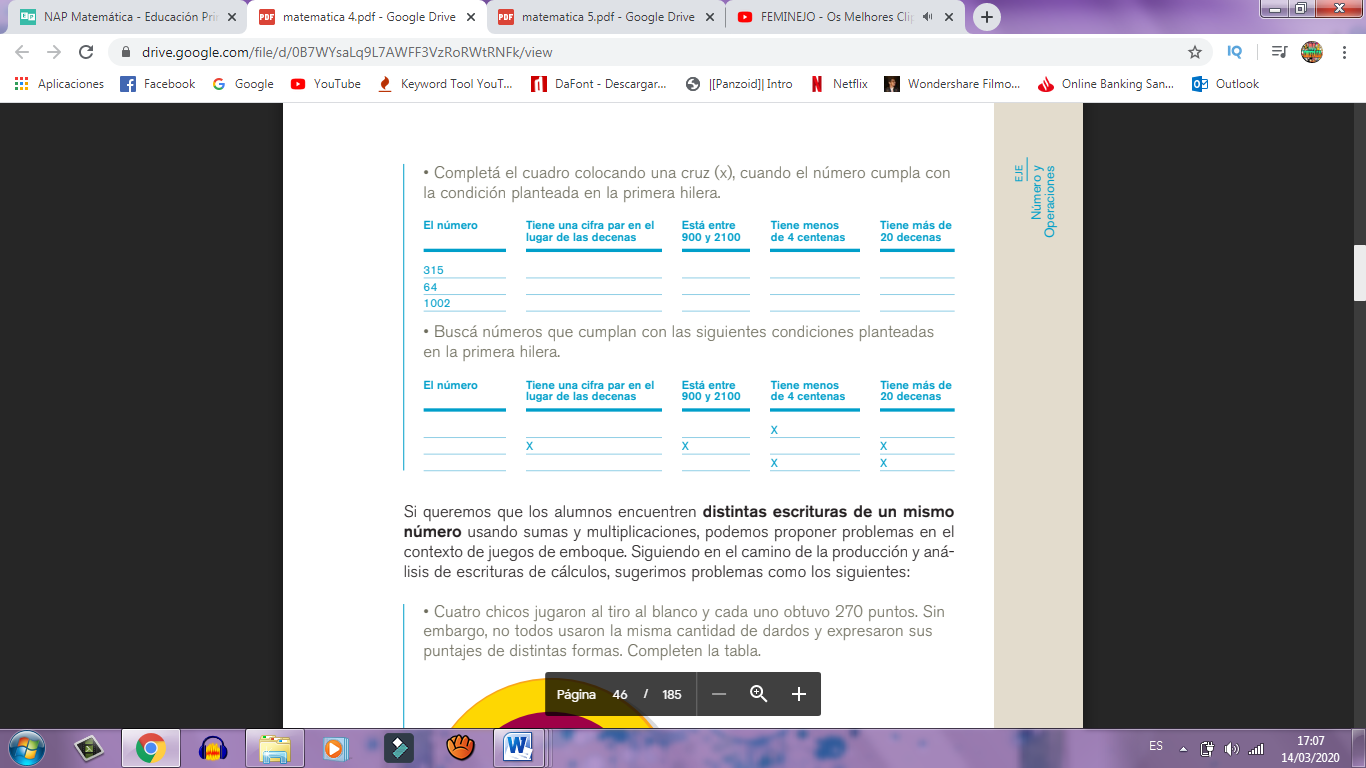
**Actividades para 5 ° grado de Matemática – Tarea para 1° día**

**“Cumpliendo las condiciones”**

* Completá el cuadro colocando una cruz (X) cundo el número cumpla con la condición planteada en la primera hilera
* Escribir como formar los siguientes números sin usar el 100

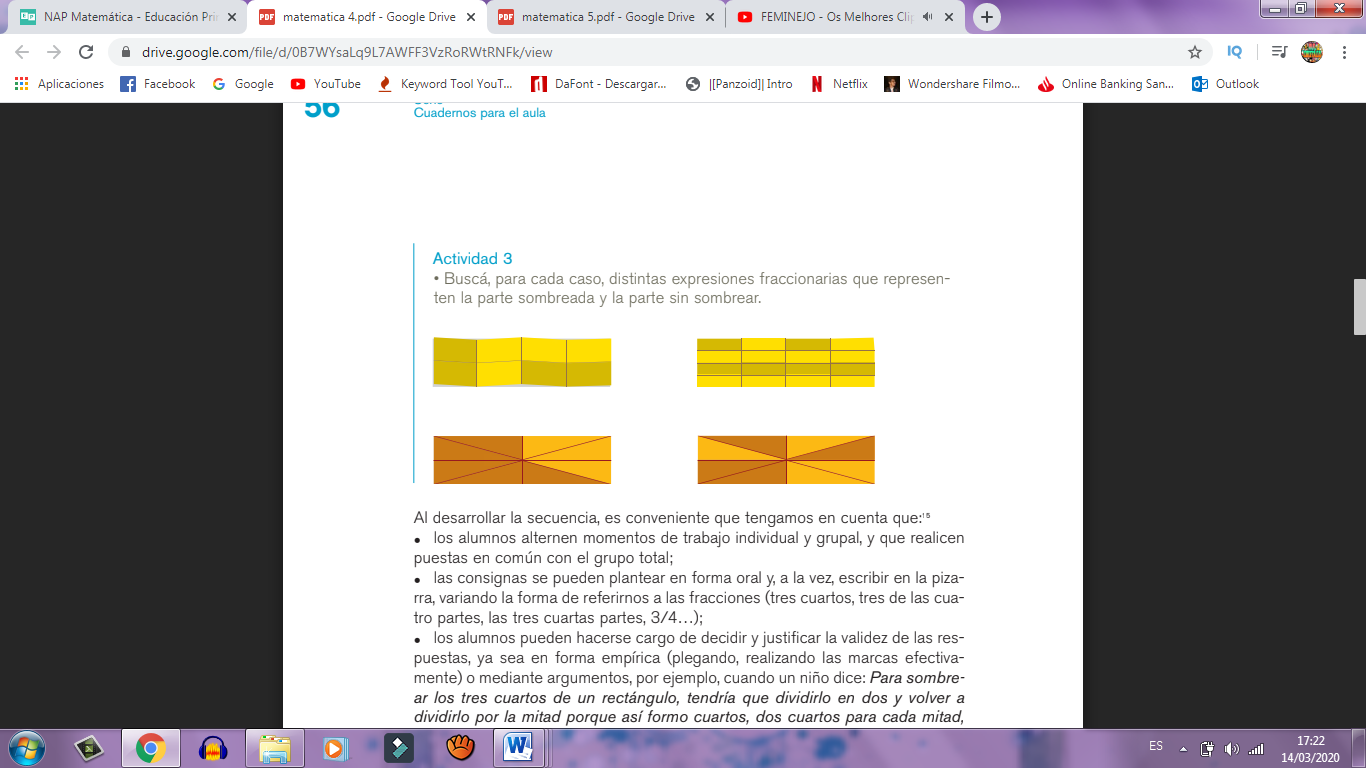
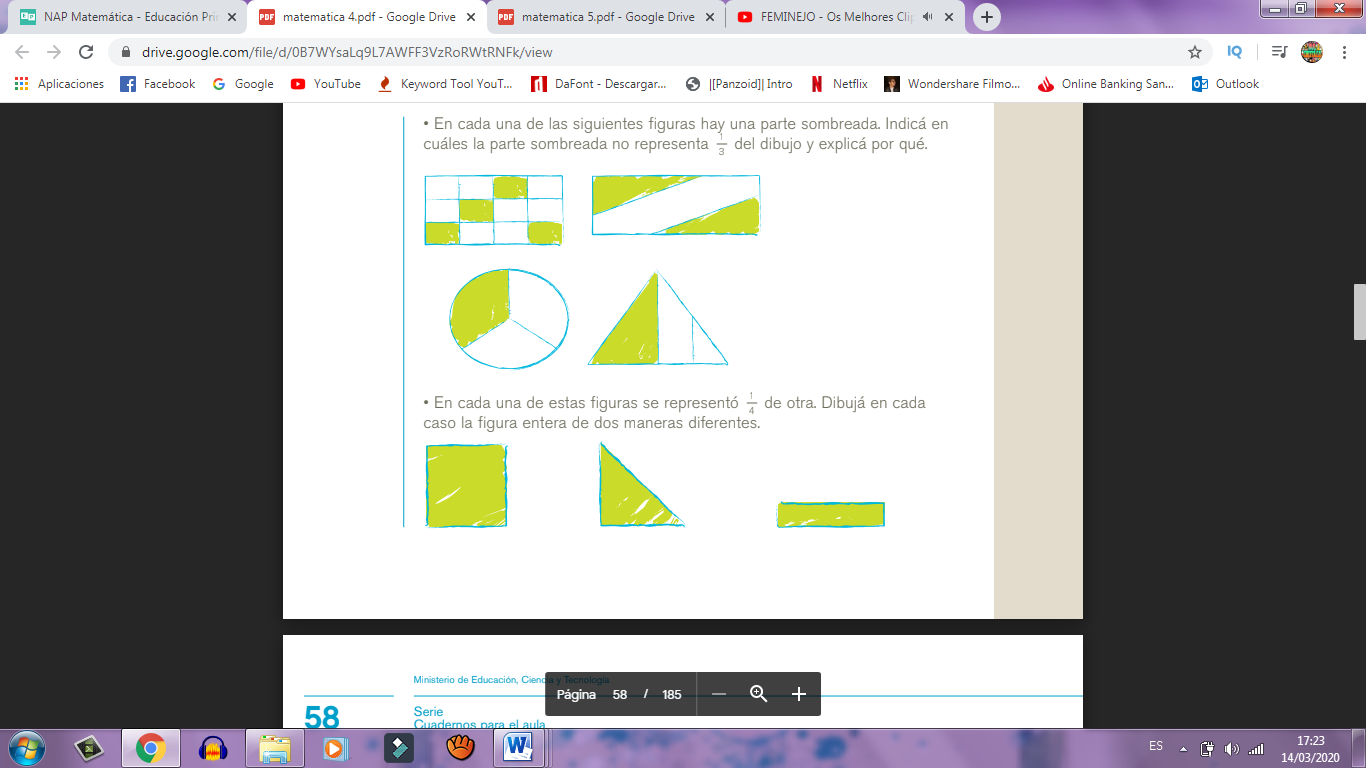
2.405……………………………………………………………………………………………………………………………………..

10.5326………………………………………………………………………………………………………………………….........

5.321.678……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Actividades para 5° grado de Matemática – Tarea para 2° día**

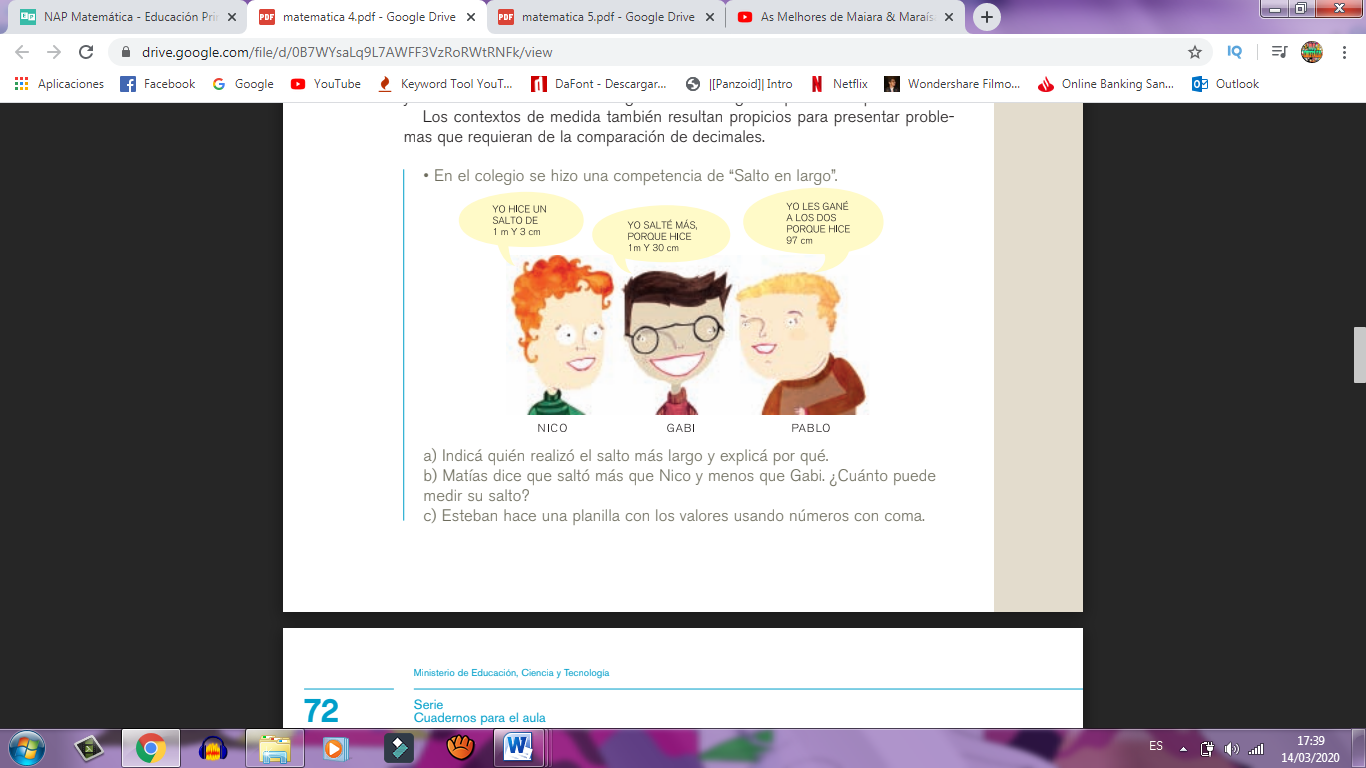
Actividad 2: “Buscamos fracciones”

* Buscar, para cada caso, distintas expresiones fraccionarias que representen la parte sombreada y la parte sin sombrear.
* Escribir como se leen las fracciones formadas

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Actividades para 5° grado de Matemática – Tarea para 3° día**

**“Salto en largo”**

****

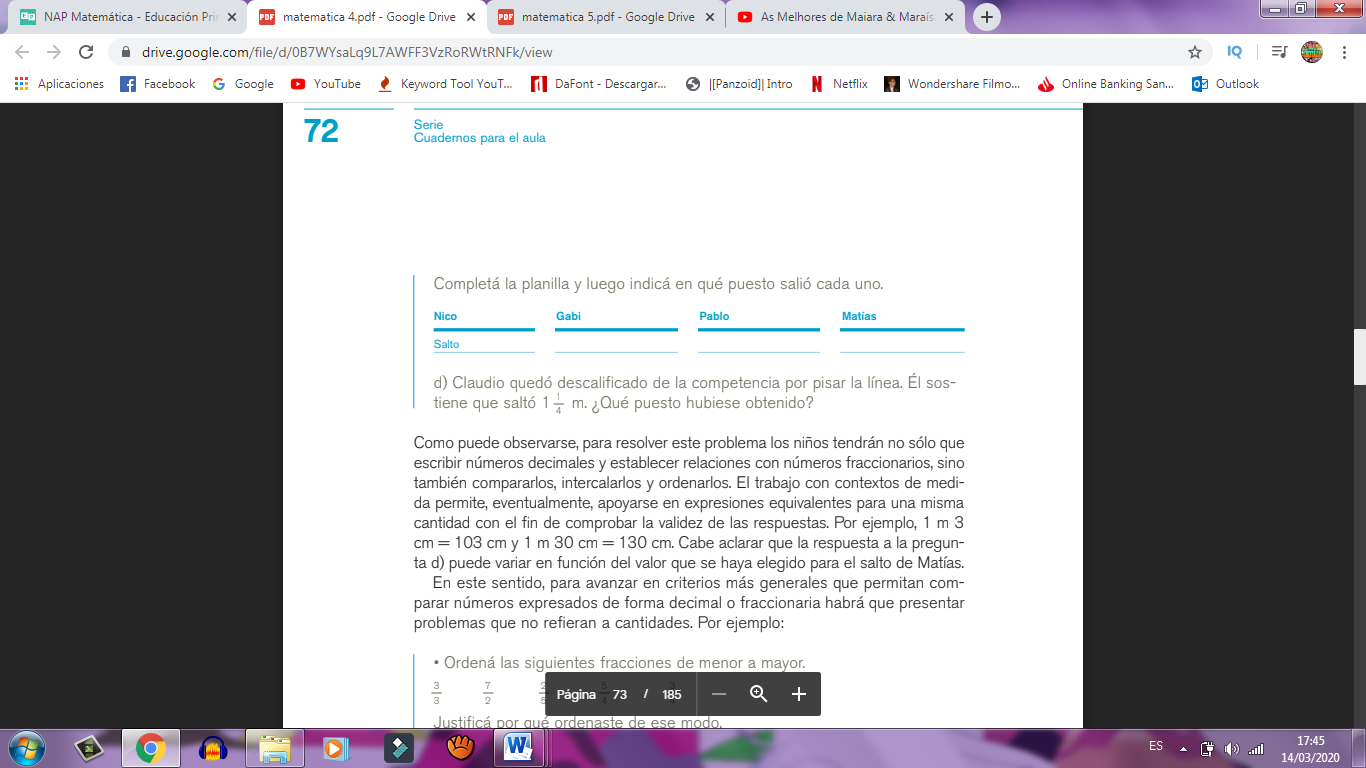
* Indicá quién realizó el salto más largo y explicá por qué.

………………………………………………………………………………………………………………………………

* Matías dice que saltó más que Nico y menos que Gabi. ¿Cuánto puedemedir su salto?

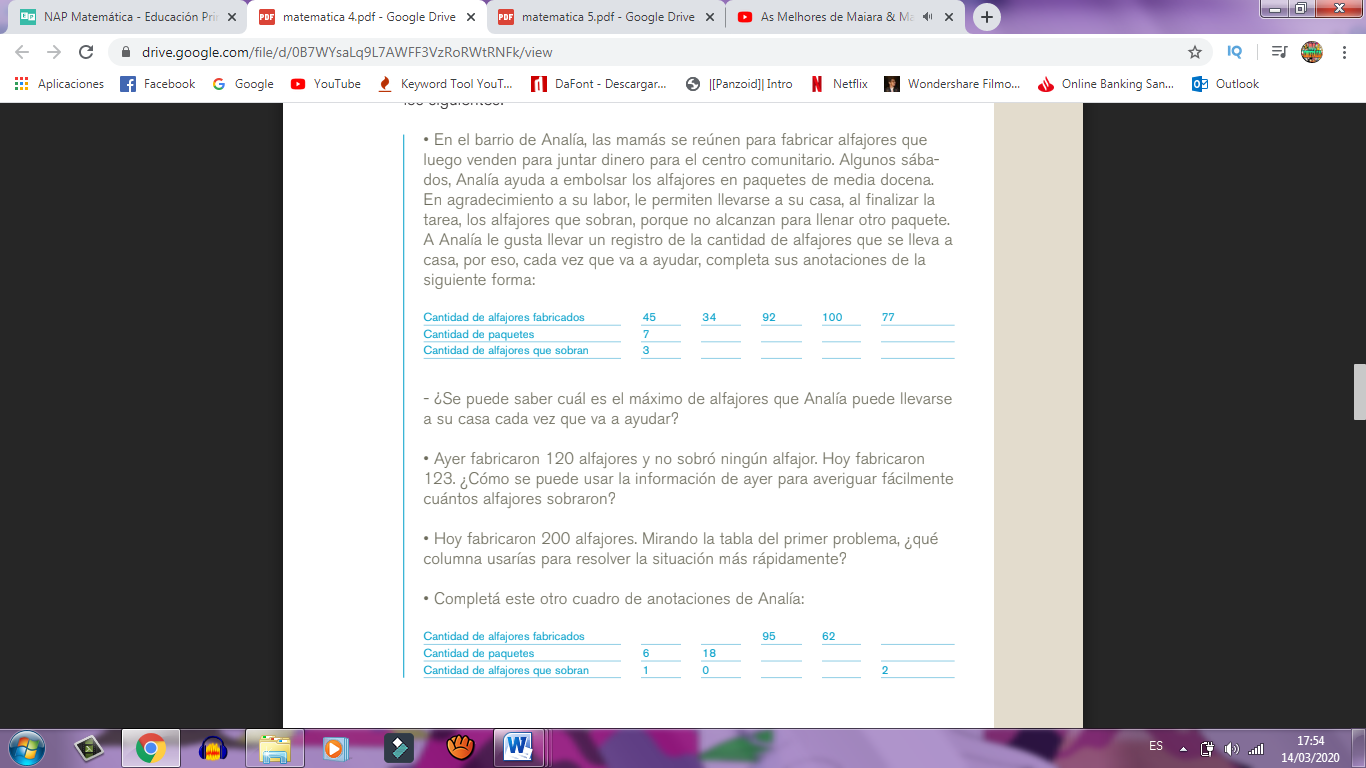
………………………………………………………………………………………………………………………………

* Esteban hace una planilla con los valores usando números con coma.

………………………………………………………………………………………………………………………………

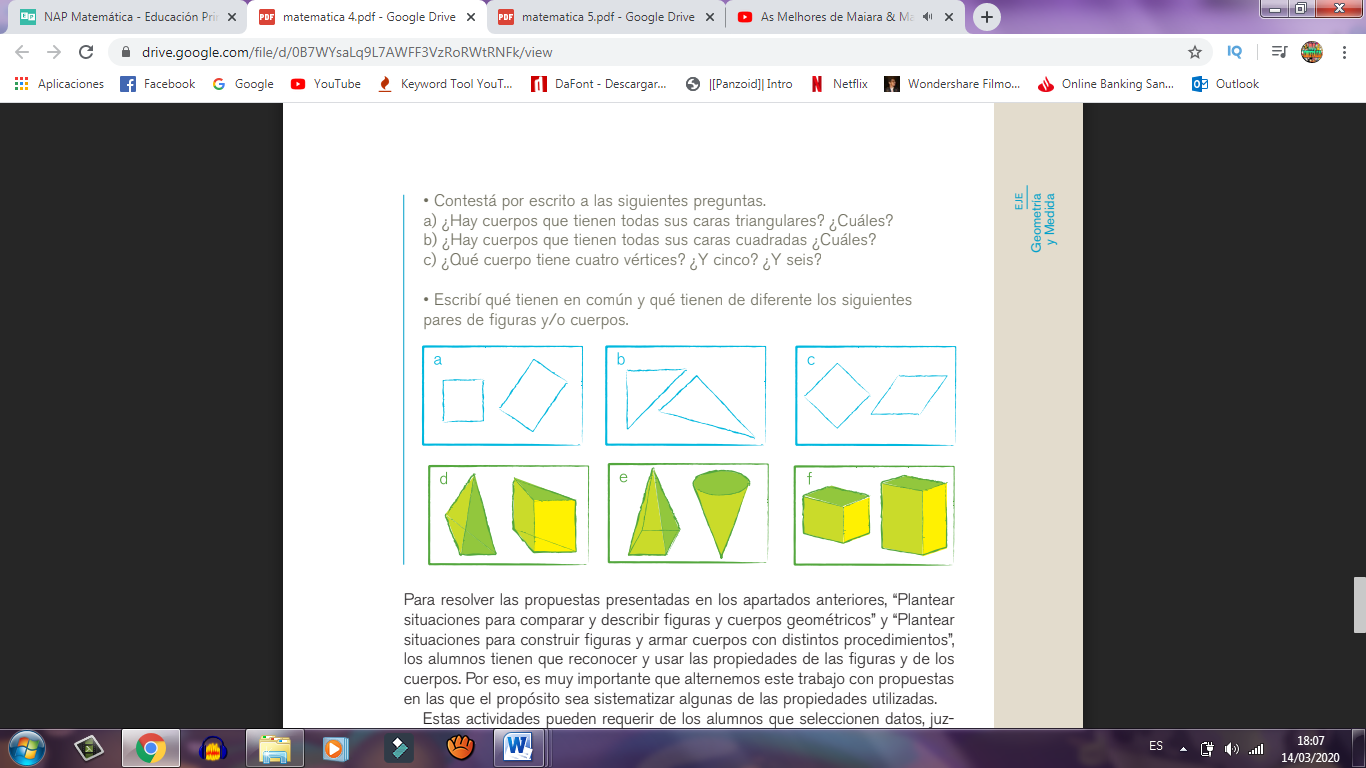
**Actividades para 5° grado de Matemática – Tarea para 4° día**

**“Alfajores a la venta”**



**Actividades para 5° grado de Matemática – Tarea para 5° día**

**“Iguales o diferentes”**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

• Pensá si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Colocá V o F

- Los cuadrados tienen cuatro ángulos rectos………..

- Con cuatro varillas iguales puedo construir un cuadrado…….

- Con tres varillas puede pasar que no pueda armar un triángulo………

- Con tres varillas distintas puedo armar un rectángulo.

- Hay cuerpos que no tienen aristas…….

- Un prisma puede tener cuatro caras que son triángulos…..