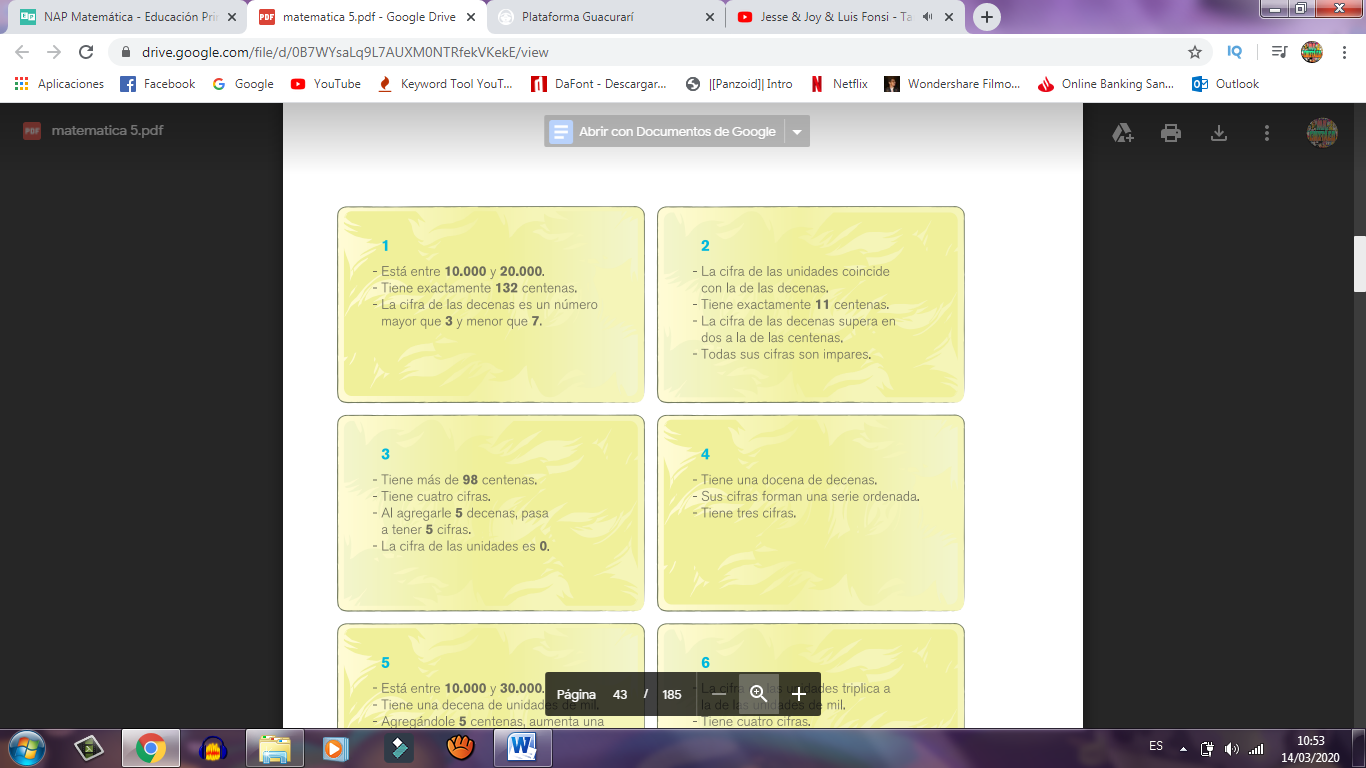
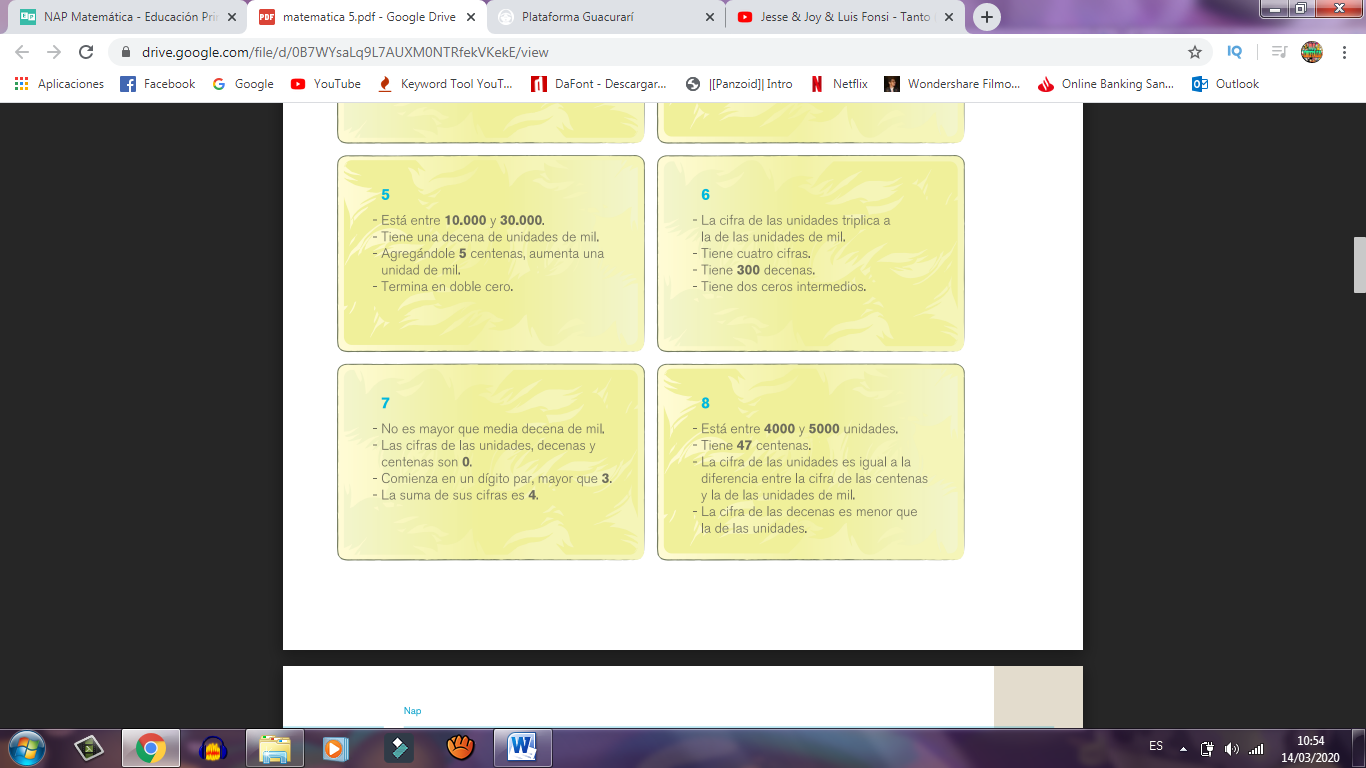
**Actividades para 6° grado de Matemática – Tarea para 1° día**



**“Juego de pistas”**



**Actividades para 6° grado de Matemática – Tarea para 2° día**

**“Jueces en acción”**

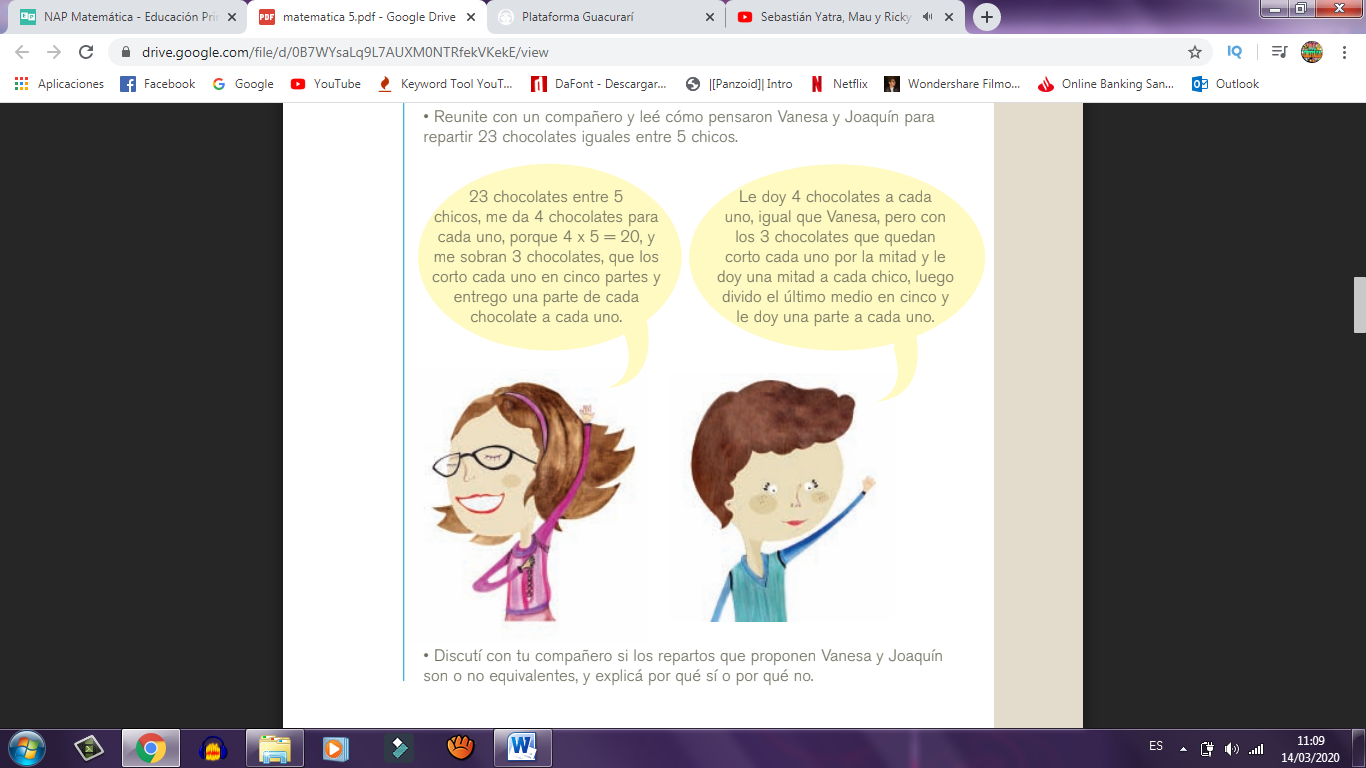
* Lee como pensaron Ale y Jime para repartir 3 chocolates iguales entre 4 chicos.



* ¿Son equivalentes los repartos que proponen Ale y Jime? ¿Por qué si o por qué no?

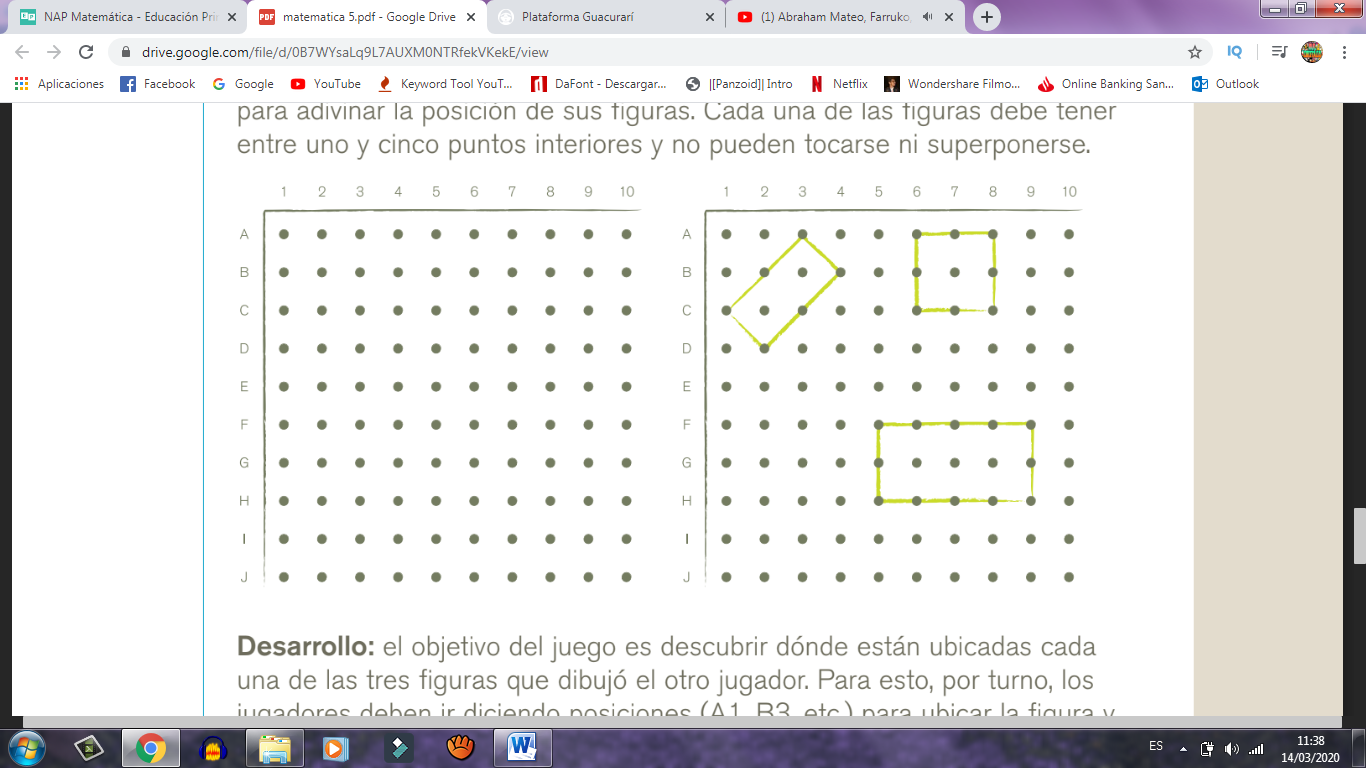
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

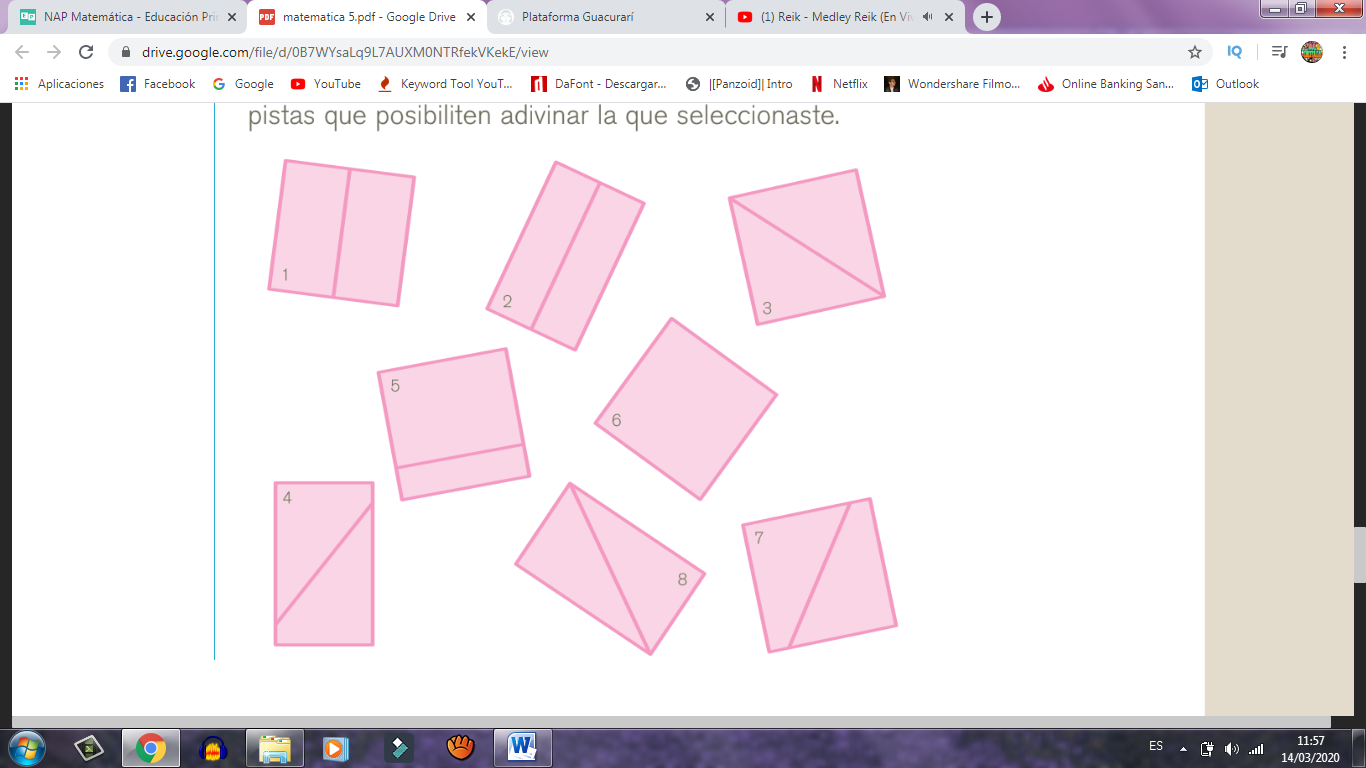
* Ahora es el turno de leer como Vanesa y Joaquín repartieron 23 chocolates iguales entre 5 chicos.
* ¿Son equivalentes los repartos que proponen Vanesa y Joaquín? ¿Por qué si o por qué no?

………………………………………………………..........................................

**Actividades para 6° grado de Matemática – Tarea para 3° día**

**“Adivinanzas geométrica”**

* Dibujar la mayor cantidad de figuras geométricas, uniendo los puntos de la siguiente tarjeta :



* Elegí 3 figuras geométricas y anota pistas que permitan adivinar de que figura se trata:

Figura 2:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Figura 3:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Figura 1:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

* Juga a las adivinanzas con los integrantes de tu familia.
* Analizá las siguientes pistas y determiná si son suficientes para afirmarque la figura es:

- Es un rectángulo.

- Tiene una línea que lo atraviesa en su interior.

- La línea del interior no es paralela a los lados.

**Actividades para 6° grado de Matemática – Tarea para 4° día**

**“Día de teatro”**

* Pedro, el cajero del teatro “Español”, le entrega al dueño esta tabla con la cantidad de entradas vendidas cada día para el control de lo recaudado en la semana. Las entradas cuestan $ 25 para mayores y $ 12 para menores.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEATRO ESPAÑOL | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
| Mayores | 140 | 127 | 143 | 145 | 238 |
| Menores | 140 | 47 | 26 | 255 | 113 |

1. Pedro informa que solo un día se agotaron las localidades. Indicá qué día de la semana el teatro estuvo completo.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. El dueño sostiene que ese día es el que más dinero se recaudó. ¿Estás de acuerdo?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Cuánto se juntó el miércoles?, ¿y el domingo?

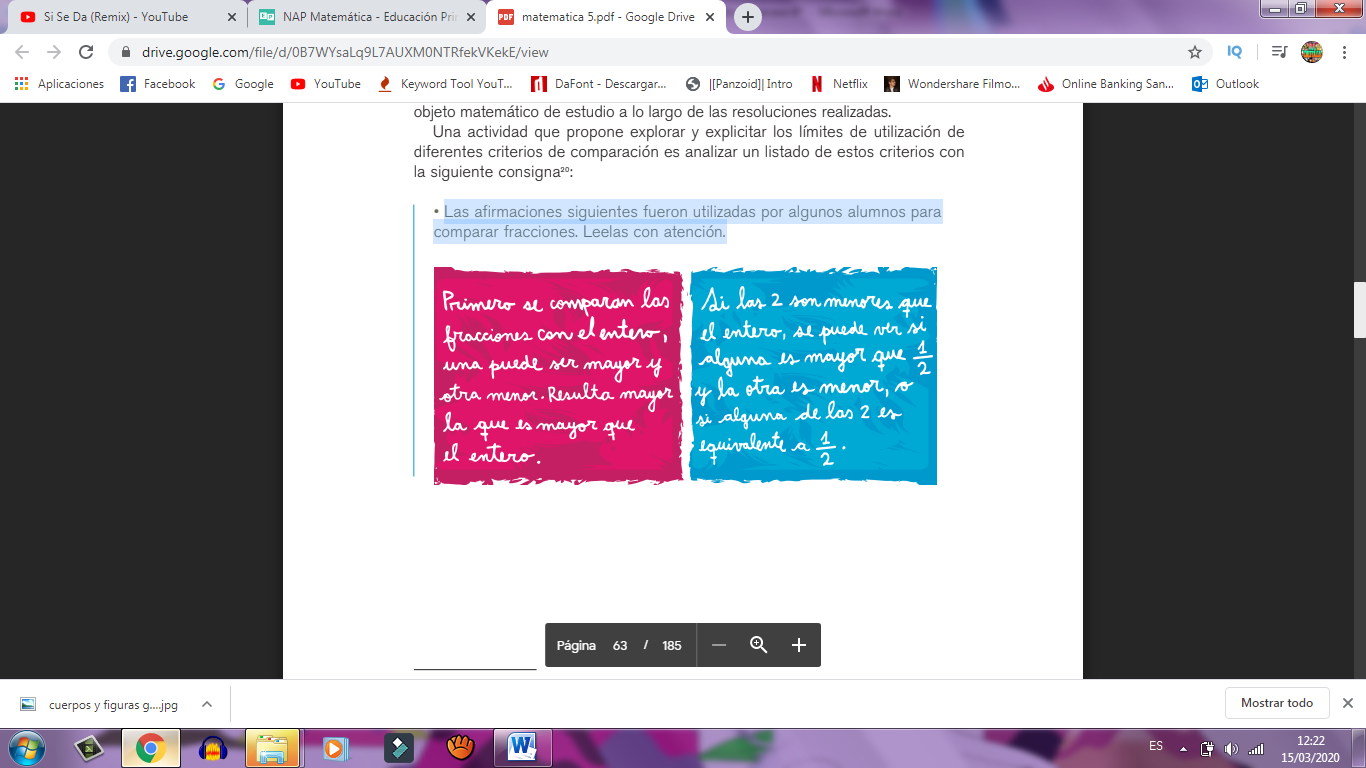
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

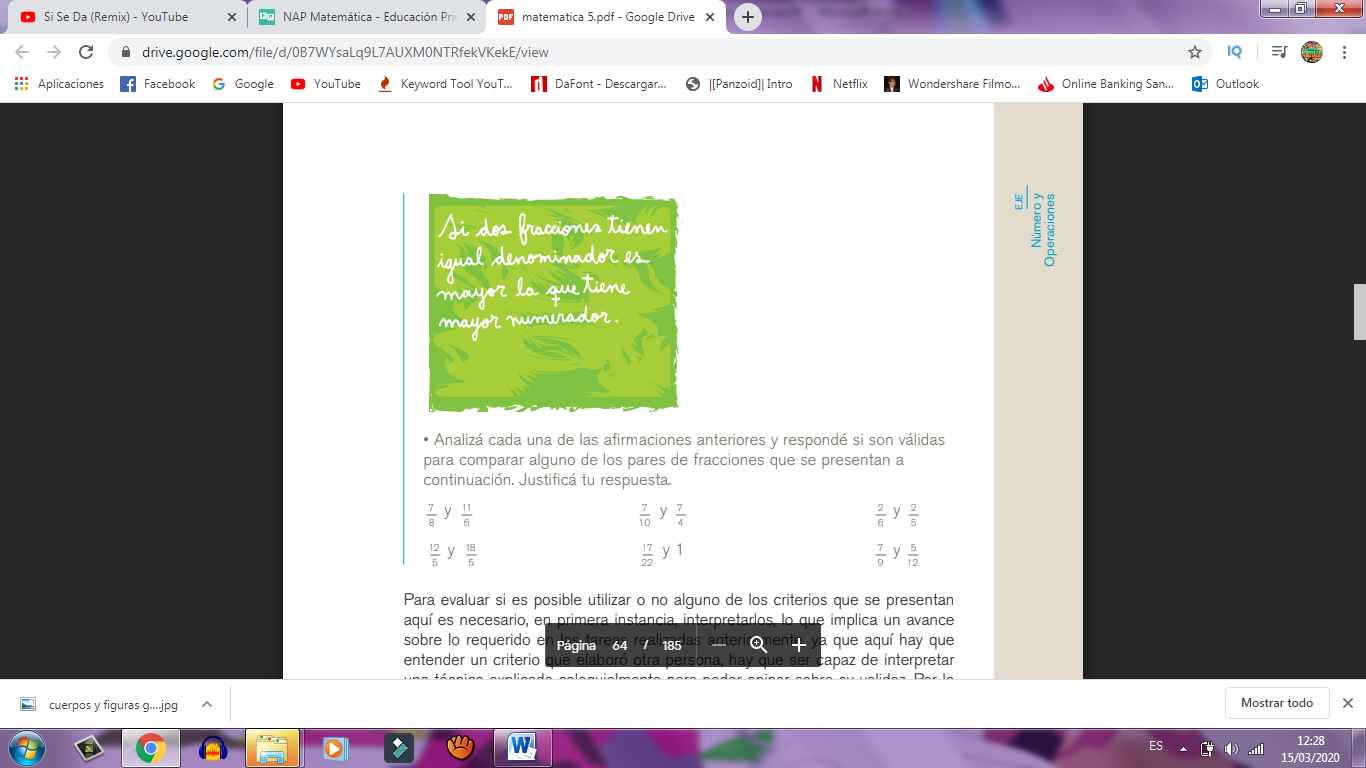
¿Qué días de la semana se recaudaron menos de $ 4000?

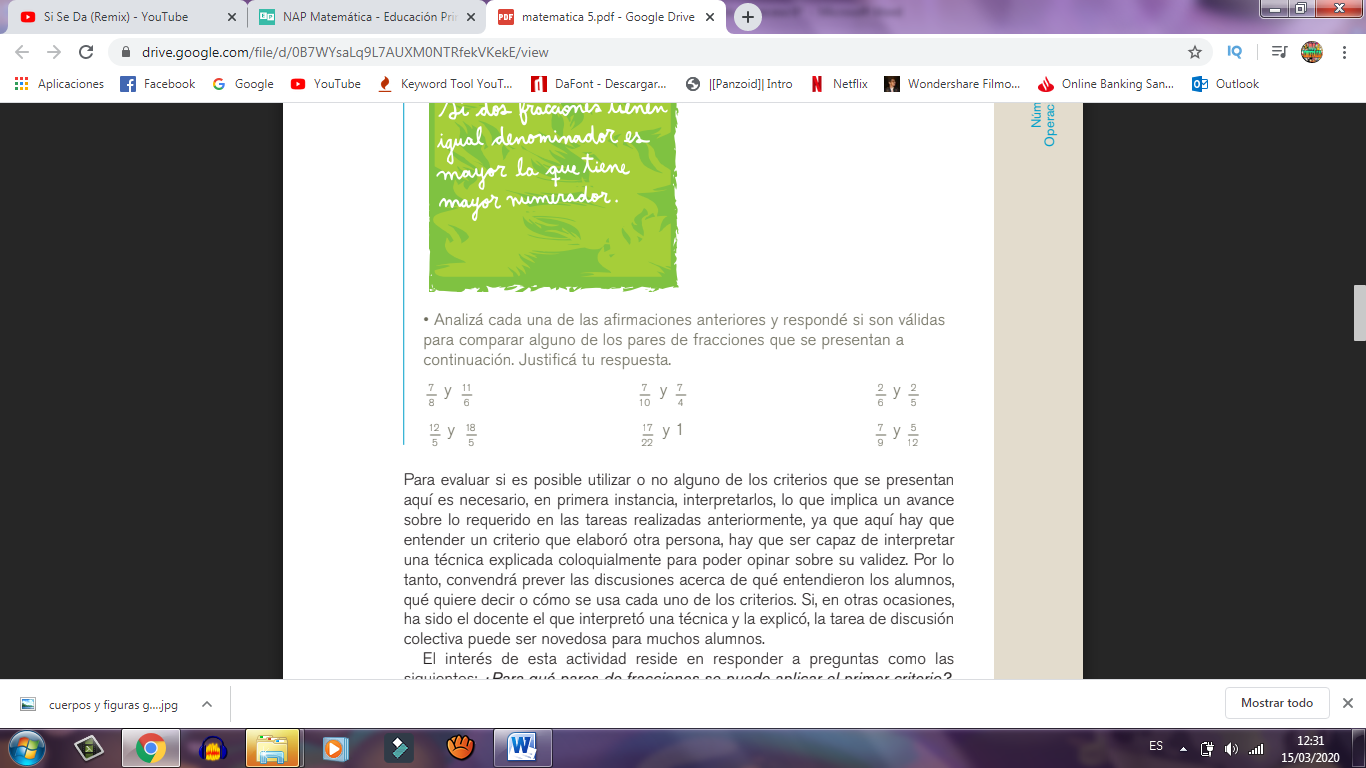
**Actividades para 6° grado de Matemática – Tarea para 5° día**

**“Comparamos”**

* Las afirmaciones siguientes fueron utilizadas por algunos alumnos para comparar fracciones. Léelas con atención.





* Analizar cada una de las afirmaciones anteriores y responder si son válidaspara comparar alguno de los pares de fracciones que se presentan acontinuación. Justificar tu respuesta.