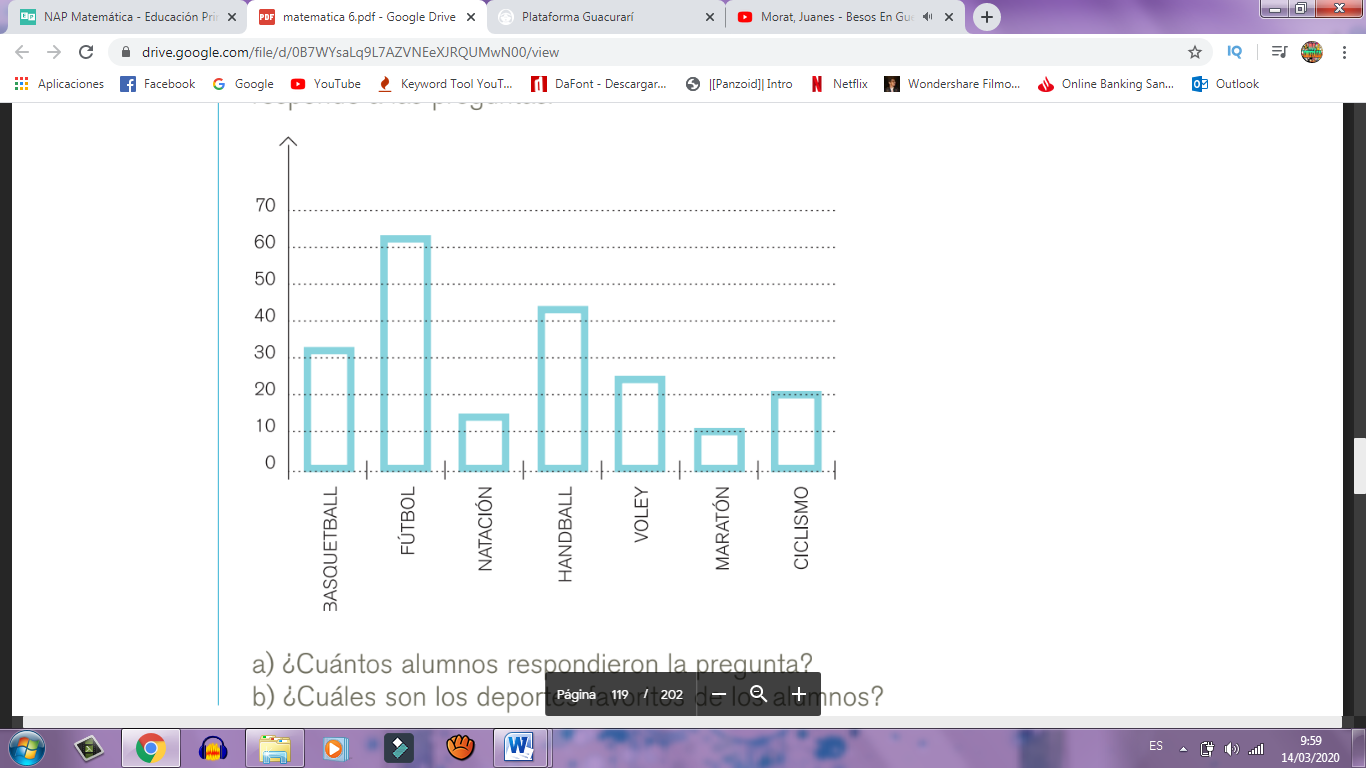
**Actividades para 7° grado de Matemática – Tarea para 1° día**

**“Mi deporte favorito”**

* El siguiente gráfico muestra la información recogida, al comenzar las clases, por el profe de Educación Física. Ningún alumno dejó de responder y cada uno eligió un solo deporte como favorito. Analiza el gráfico y luego responde a las preguntas.



1. ¿Cuántos alumnos respondieron la pregunta?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Cuáles son los deportes favoritos de los alumnos?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿Cuál es el deporte que menos les gusta?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Qué deportes les gustan menos que el vóley?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Cuántos alumnos prefieren basquetbol o vóley?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Cuántos alumnos prefieren los deportes de equipo?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Qué deporte es preferido por el triple de los alumnos que ahora prefieren natación?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

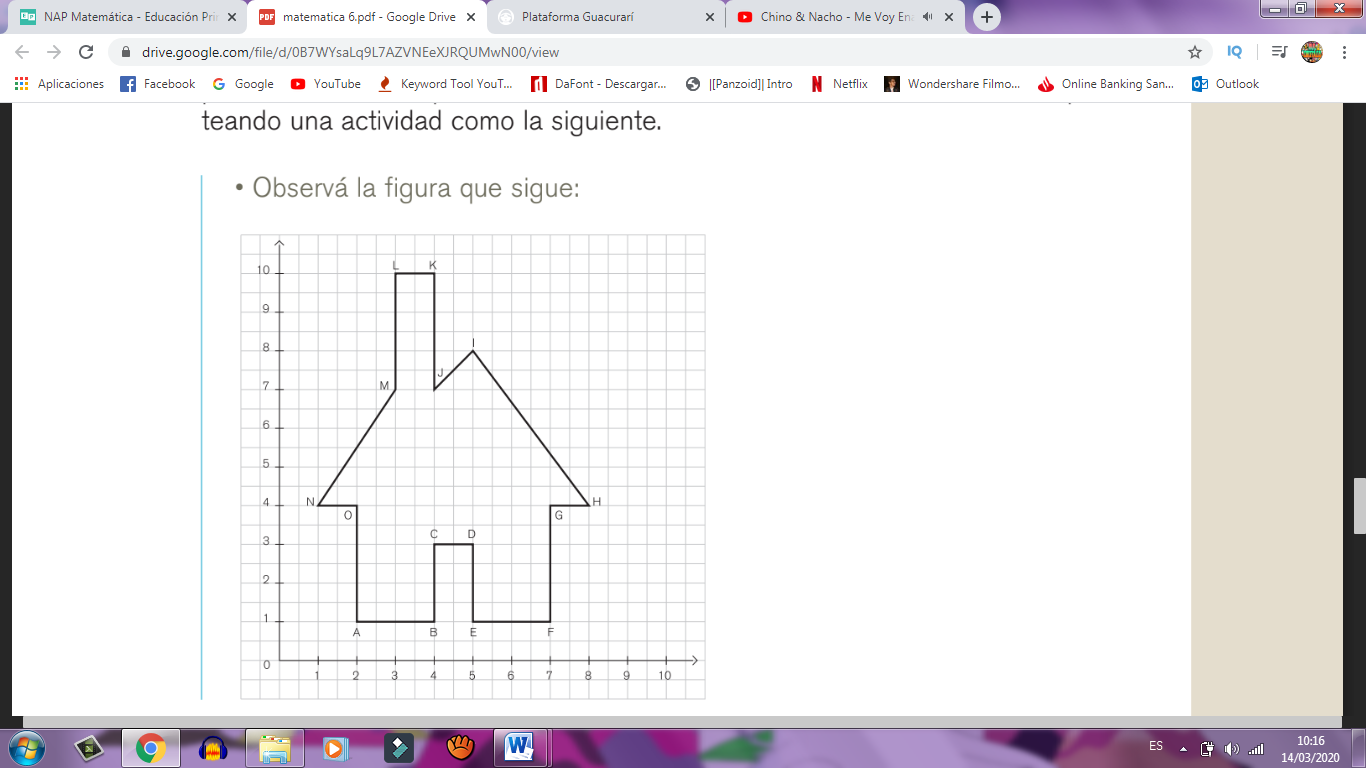
1. Juan dice que el triple de los alumnos prefieren basquetbol a maratón yGabriel dice que el triple de los alumnos prefieren natación a handball.

¿Quién tiene razón?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**Actividades para 7° grado de Matemática – Tarea para 2° día**

**“Nos convertimos en arquitectos”**



* Pensar como resultará la figura, si se cambia la escala de los ejes así:

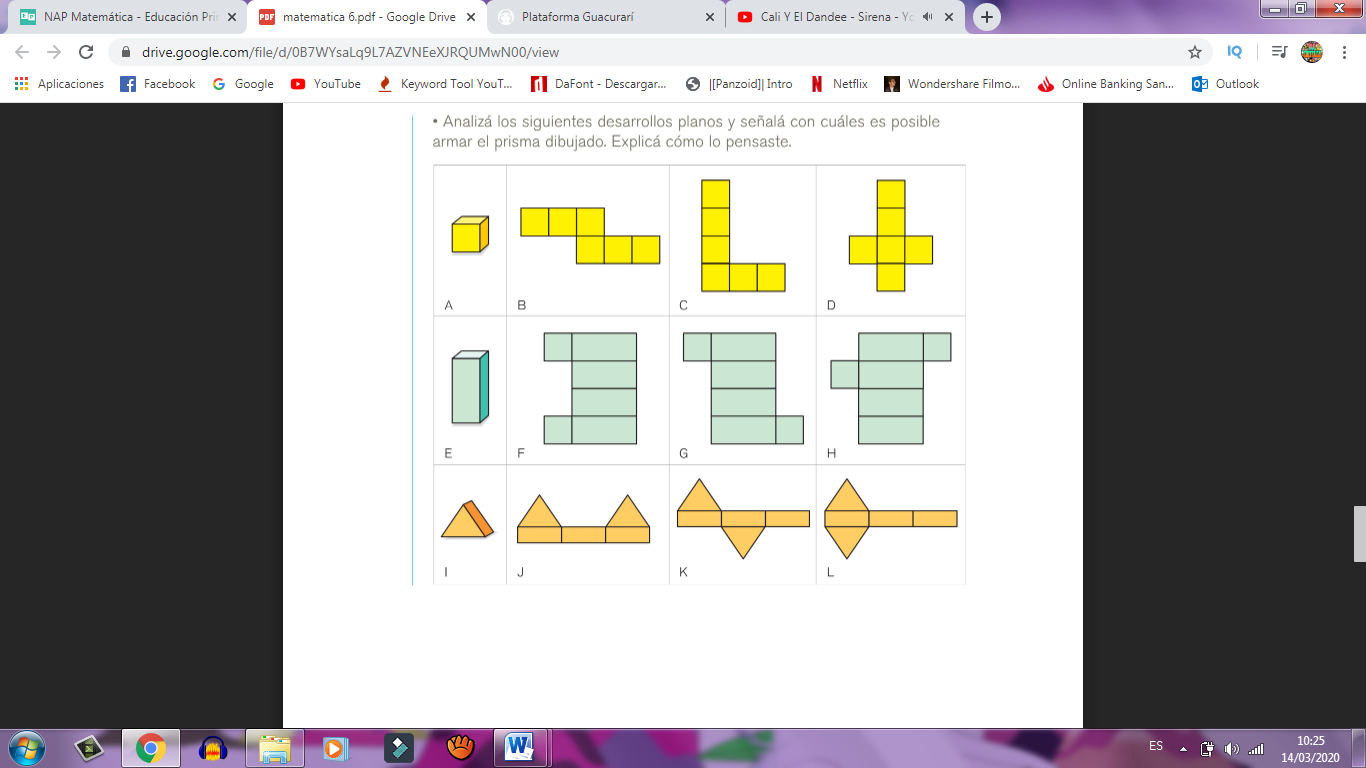
- conservando la unidad en el eje x y reduciendo a la mitad la unidad del eje y.

- reduciendo a la mitad la unidad del eje x y conservando la del eje y.

* Una vez resuelto, dibujar las figuras teniendo en cuenta las coordenadas del ítem anterior.

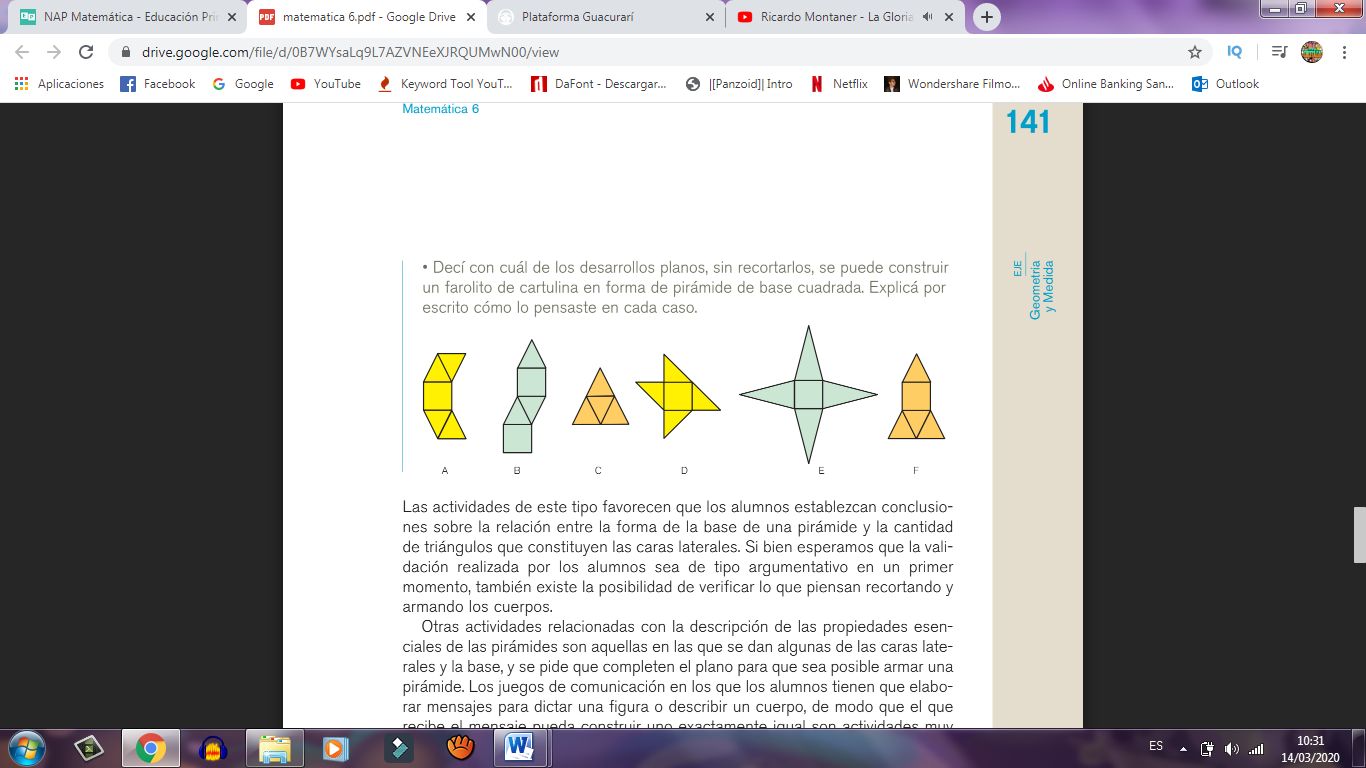
**Actividades para 7° grado de Matemática – Tarea para 3° día**

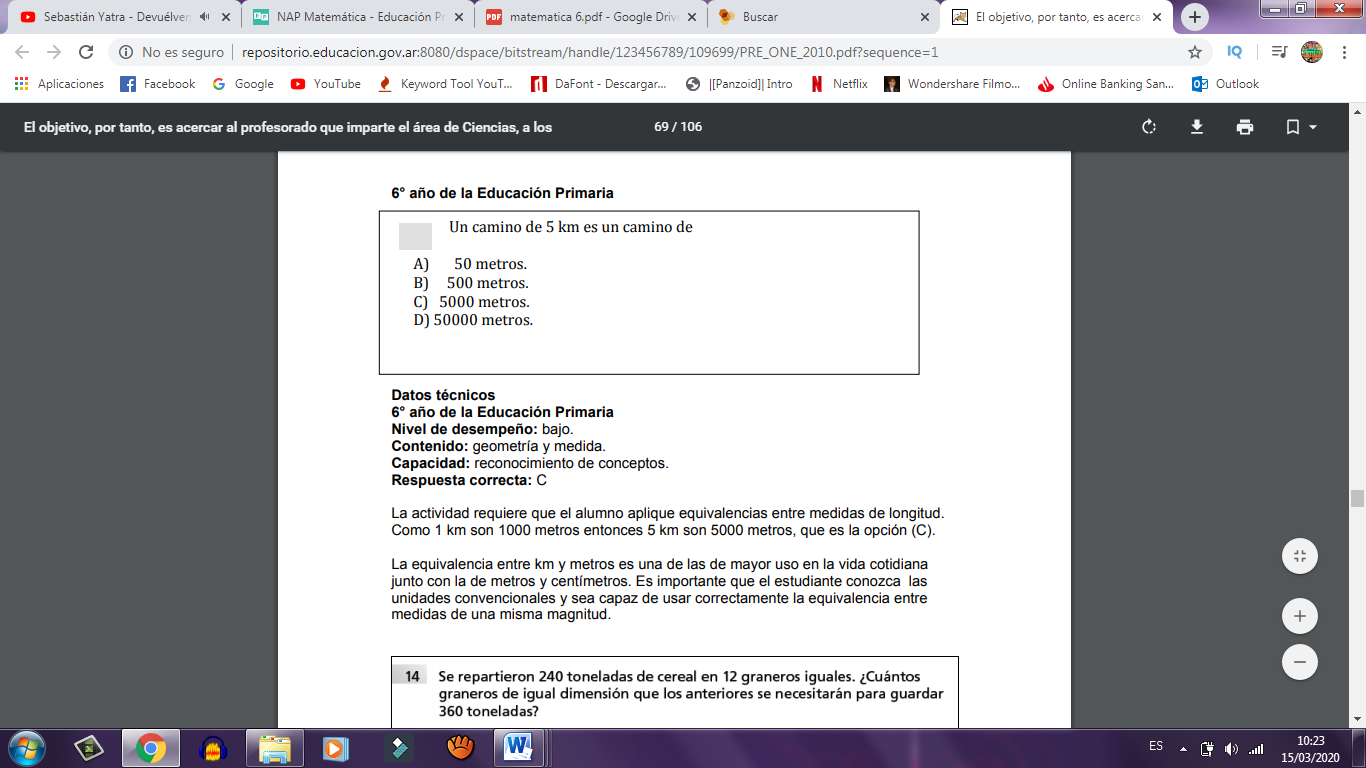
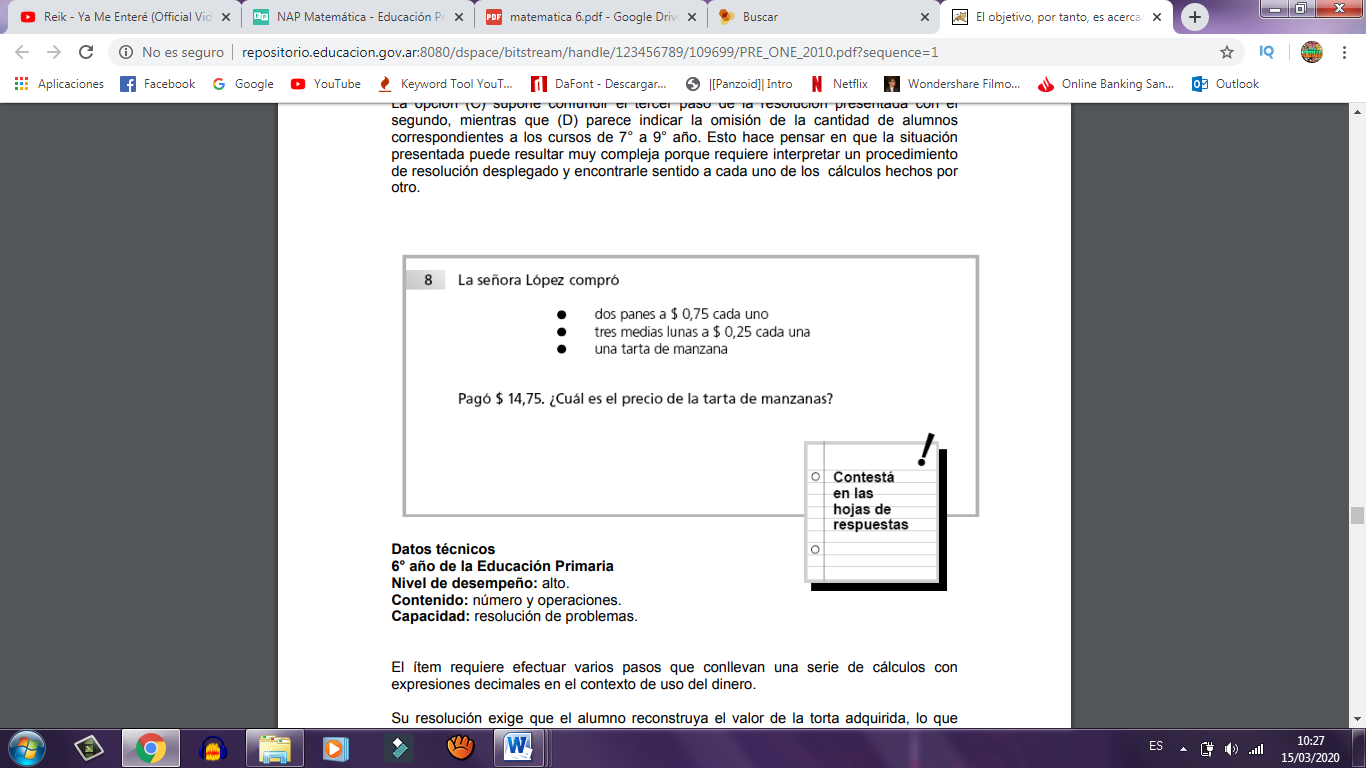
**“Analizamos planos”**

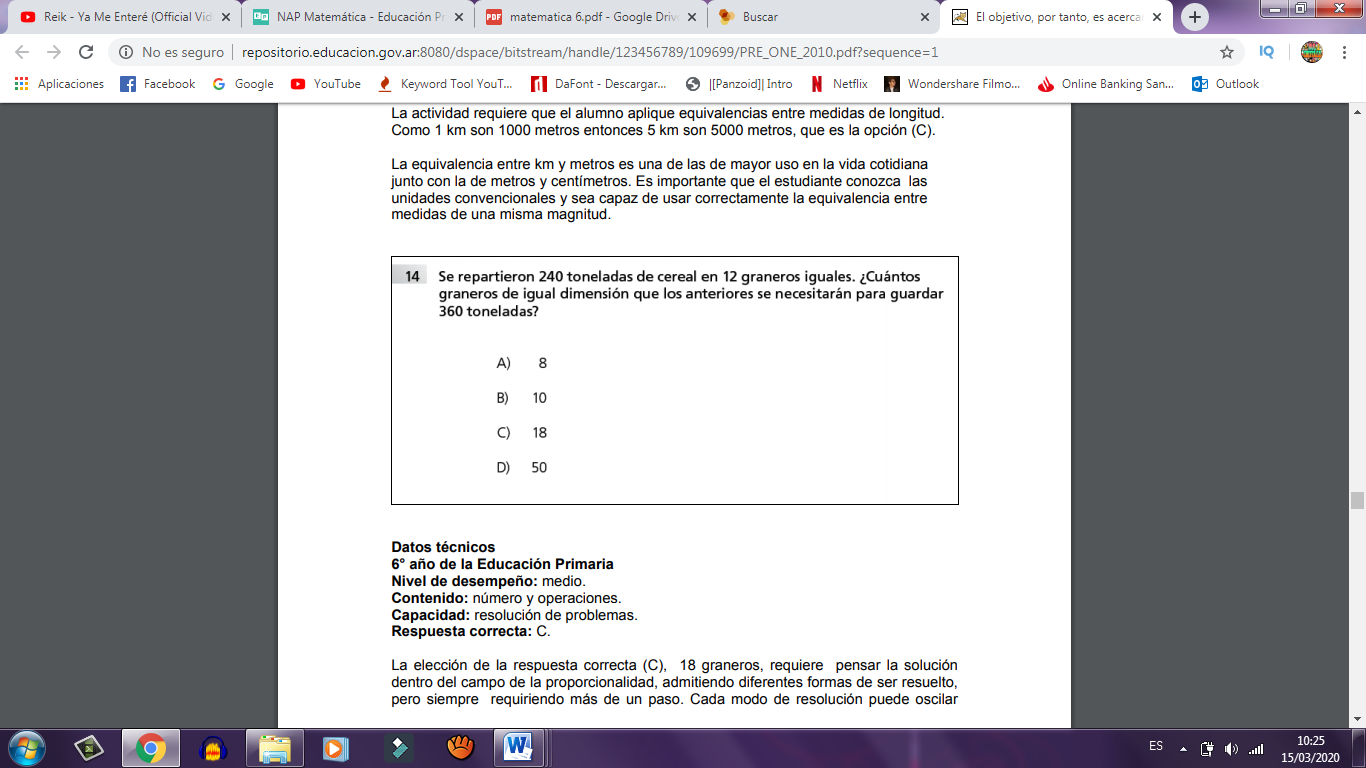
* Analiza los siguientes desarrollos planos y señala con cuales es posible armar el prisma dibujado
* Explica como lo hiciste

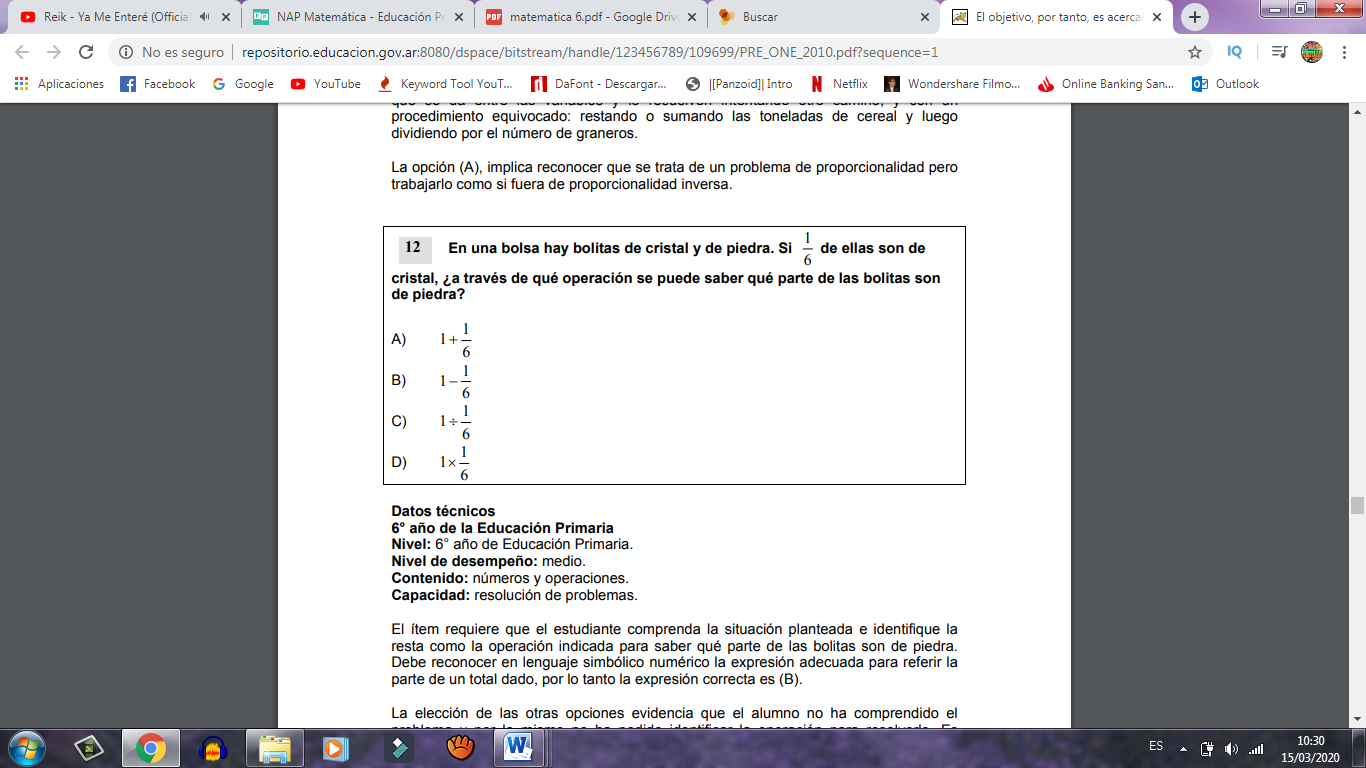
**Actividades para 7° grado de Matemática – Tarea para 4° día**

**“Múltiples opciones”**









**Actividades para 7° grado de Matemática – Tarea para 5° día**

**“División, cociente y resto”**

* Resolver las siguientes situaciones problemáticas
* Amalia tiene que acomodar 245 discos compactos en estuches en los quecaben 24. ¿Cuántos estuches necesitará si tiene que guardarlos a todos?

………………………………………………………

* Pedro dice que acomodó todos sus discos y llenó dos estuches de 24 fundas y 3/4 de otro. ¿Cuántos discos tiene Pedro?

………………………………………………………

* La maestra repartió un block de hojas entre sus 32 alumnos, dándoles 5hojas a cada uno y le sobraron 20 hojas ¿Puede ser que el block tuviera180 hojas?

…………………………………………….............

* Una lancha transporta pasajeros de una orilla del río a la otra. En cadaviaje, transporta como máximo 24 personas.

a) ¿Cuántos viajes hará para transportar 360 pasajeros? ¿Y si se suman 24más a los anteriores?

b) ¿Cuantos viajes hará para transportar 270 pasajeros? ¿Y 271?

c) ¿Hasta cuántos pasajeros se pueden agregar a los 271, sin que seanecesario aumentar el número de viajes?

……………………………………………………….