



Ministerio de
Educación, Ciencia y Tecnología
Gobierno de la Provincia de Santiago del Estero

PROPUESTAS PEDAGÓGICA DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR Nivel Inicial



Santiago del Estero



Cuentos

Juegos

Canciones

Poesías

Bailes



Adivinanzas



Estimados Docentes, Padres y alumnos del Nivel Inicial: Una

vez más tenemos el gusto de hacer llegar a Ustedes, esta **nueva entrega**, preparada por el Los Equipos Técnico-Pedagógicos de la Subsecretaría de Educación y Docentes de los Profesorado de Educación Física del Instituto Superior del Profesorado Provincial N° 1, Instituto Monseñor Jorge Gottau, Instituto Superior San Jorge y IES Virgen de Loreto, a través de un trabajo integrado de todas las áreas y programas, ha desarrollado esta propuesta para que sea implementada en el territorio provincial, para seguir conectados y enfatizando la importancia, que tiene para nuestra sociedad, “**la educación**” y también para nuestro futuro.

Las actividades propuestas y la secuenciación de contenidos de la cartilla siguen a los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios comunes para el país y al calendario, estos ofrecimientos no rempazan al Jardín de Infantes, ni a los docentes, pero ofrecen una linda oportunidad para seguir manteniéndonos en contacto con el saber, la propuesta está dirigida para niños de 3, 4 y 5 años, estas acciones, nos permitirán, como ya veníamos diciendo a seguir trabajando con las **capacidades fundamentales** para los más pequeños, por eso, es necesario organizar un tiempo y un espacio para realizarlas en un momento del día, en compañía de la familia.

Sugerimos guardar los trabajitos, fotos, producciones, adornos, etc. que los niños van preparando, en una bolsita o caja, para llevar al Jardín cuando volvamos a encontrarnos, como testimonio de lo que estamos viviendo, de nuestras sensaciones, de nuestras emociones y de lo que vamos aprendiendo, haciendo, produciendo.

Esperamos que con esta entrega, sigamos caminando en estos tiempos de estar en casa cuidándonos, de la mejor manera y, cuando nos encontremos en las salitas con nuestros docentes y compañeros, poder mirarnos, abrazarnos y compartir todas las experiencias que venimos juntando en nuestros recuerdos, y en nuestros trabajitos que vamos recopilando. De corazón para todos ustedes.



Orientaciones para las Familias

Querida Familia: como ya sabemos, estos meses de aislamiento social hemos venido trabajando de forma diferente, en nuestros hogares. Estos momentos nos aportaron grandes aprendizajes, que han permitido encontrarnos con la mirada y la palabra de nuestros niños y niñas. De este modo, fuimos enfrentando desafíos que posibilitaron procesos de construcción entre la familia y la escuela, en un espacio y tiempo diferentes. Ya falta poco para reencontrarnos.

No obstante, estas situaciones cotidianas, en estos momentos de aislamiento social nos presenta un gran desafío: acompañar a nuestros niños, niñas en sus aprendizajes. Educar en casa y propiciar espacios de aprendizajes significativos no es sencillo, por esta razón proponemos algunas sugerencias que se orientan a ayudar, apoyar y acompañar la tarea escolar de la mejor manera posible.

Es por ello que debemos recordar lo que hemos venido construyendo: la organización de nuestros tiempos y rutinas, mantener el vínculo con las y los docentes, y estar atentos a lo que los niños y niñas tienen para decir en relación a sus emociones, miedos y motivaciones.

En esta etapa de aprendizaje, proponemos algunas reflexiones para seguir compartiendo y aprendiendo este tiempo, en familia:

- ✔ El reconocimiento de las emociones con las que inicia el día la familia es importante, para la convivencia familiar. Esto posibilitará mantener ambientes positivos de cordialidad, calidez y respeto a lo largo del día en el hogar. Es importante una buena comunicación y el diálogo entre los miembros de la familia y, especialmente, con los hijos.
- ✔ Promover y mantener el buen ánimo y disposición para realizar las labores diarias.
- ✔ Promover el contacto social y propiciar espacios de juegos con los niños y niñas. Es importante aprovechar y compartir las salidas recreativas que son habilitadas y el encuentro entre pares.
- ✔ Acompañar de manera respetuosa la realización de tareas de los niños y niñas, comprendiendo que no es necesario presionar, sino construir espacios de aprendizajes mutuos, en donde nuestros niños y niñas se sientan a gusto.



Familias, niños y niñas: Sabemos que el contexto actual ha sido complejo, cargado de incertidumbres y que el trabajo desde casa, ha significado un verdadero aprendizaje. Por ello, y por todo lo realizado desde sus lugares queremos decirles **¡GRACIAS!**

Nuestro reconocimiento hacia ustedes que se encuentran en la gran tarea de educar, y que construyen, junto a los y las docentes, el camino de enseñar y aprender.

Por todo ello, y por todo el esfuerzo que realizaron queremos estar presente de esta humilde forma, pero grande por toda la intención que lleva, el presente diploma para la Familia y el alumno/a.



Diploma Especial Reconocimiento

A la Familia _____
y al niño/a _____

Por su Alegría, compromiso, responsabilidad
en los días de Aislamiento en casa.

¡¡Felicitaciones!!



Los invitamos a pensar en el Medio Ambiente

Abajo tenemos un link para ver un lindo video que preparó la Señora Maryel Tenreiro y es Vice Directora del Jardín N° 60. LUCERITO. Capital.

(Hacer clic sobre el enlace cuando aparece la manito para ver el video)



<https://drive.google.com/open?id=103hQqRzSNz5ufgRzROGUCAwjPs1DKBEP>



Actividades propuestas para el video:

- ✓ Invitar a los niños a mirar una o más veces el video.
- ✓ Preguntarles a los niños que dice la Señora en el Rap
- ✓ ¿Qué imágenes ven?
- ✓ ¿Cómo está el lugar donde vivimos?
- ✓ ¿Por qué será que nuestro Mundo, nuestro lugar, está con este problema?
- ✓ ¿Qué pasa si no cuidamos el lugar donde vivimos, nuestro Medio Ambiente?
- ✓ Que otras frases podremos agregarle al rap? (Los papás podrían ayudar)
- ✓ Estimular a los niños para hacer un dibujito del barrio, o nuestra casa, nuestro patio o sea nuestro Medio Ambiente.
- ✓ También podemos preparar mensajes y guardarlos para entregar en el Jardín al regreso, a otros niños, padres, vecinos.



Aprendemos una Poesía sobre el Medio Ambiente



¡A CURARNOS!

Que sabía la Pachamama
sola se quiere curar,
aprovecha la pandemia
aire puro a fabricar.
No contaminan los ríos,
las fábricas cerradas están,
los pájaros vuelan libres,
ningún avión que cruzar.
Ser consientes que dañamos
a la tierra, nuestro hogar
reciclemos materiales
que entre todos, el planeta,
se podrá recuperar!!!

Autor: *Laura Isabel Mendoza* / Profesora de nivel inicial

Jardín n 413/1165 tusca pozo-departamento Jiménez/ jardín n 393/693- San Félix-departamento Jiménez

QiiiiiiY llegó la hora del cuento!!!!

Los invitamos a hacer clic en Ctrl y cuando aparece la manito hacer clic en el link para escuchar el audiocuento escrito por la Señora Laura Isabel Mendoza.

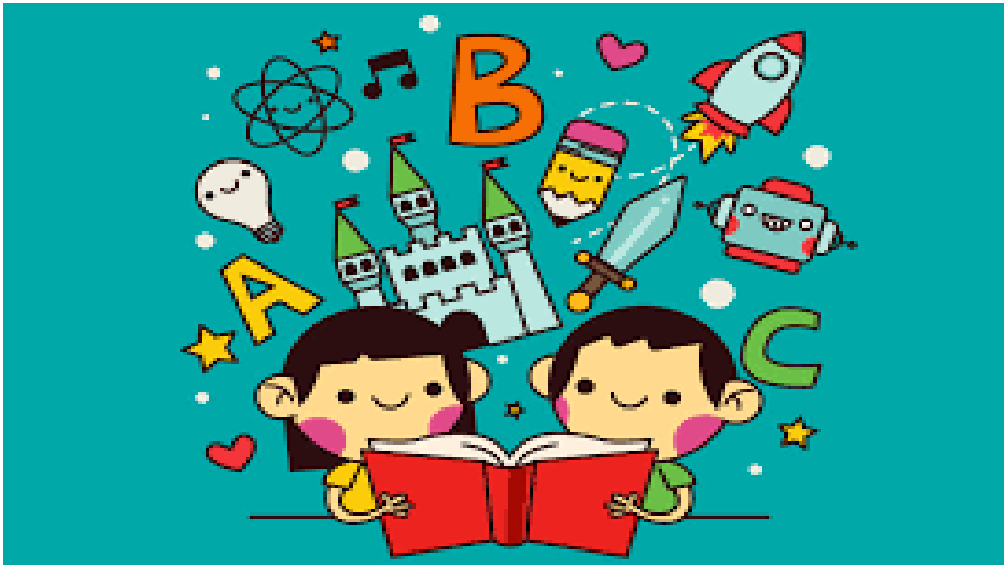
(Jardín N°413/1165- Tusca Pozo-Dpto. Jiménez/ Jardín N°393/693- San Félix Depto. Jiménez).



<https://drive.google.com/open?id=1WWdMDx8TRaFAfx25Jk- MJMrDj8Kx7OV>



Para los que no pudieron escuchar el cuento del Link, aquí está escrito. ¡¡¡¡Así nuestras familias podrán leer para todos!!!!



A MI LADO

Es la luz de la mañana, que a mi cuerpo le da vida, son muy suaves los rayitos que en mis hojas sonreían, me fui creciendo de a poco, mis ramas las protegían, unos gigantes vecinos, que al lado mío vivían. Mi paisaje eran troncos de árboles que tenían, más altura que la mía, más gruesos y mucho más resistían.

Llegado el tiempo de las mañanas bien frías y las tormentas con lluvias, el crecer rodeado de árboles beneficios si tenía.

Había muchos amigos, que en mis ramas se posaban, hasta unos bonitos nidos que las catas preparaban.

Pero una oscura mañana... Las personas se llegaron y al observar el paisaje...

- ¡Un colorado he encontrado! Dijo uno de ellos. Muy pronto llegaron más y sorprendidos miraron, al ver mis altos amigos que vivían a mi lado. Y vi el triste momento, cuando a ellos los cortaron, primero fueron sus ramas, después el tronco, abajo y caían uno a uno los vecinos que a mi lado, me habían acobijado de los fríos muy helados.

No entiendo que les hacían, si aquí estaban plantados sin molestarlos jamás, solo crecían al lado, eran buenos amigos y ahora fueron hachados, dijeron- ¡que lindos postes! y a todos se los llevaron.

Nunca más me olvidé de aquella oscura mañana que se marcharon amigos, ni una rama, ni una planta, porque pocos días después unas máquinas llegaban y alrededor se cortaban no dejaron ni raíz, no han dejado nada.

Nosotros les dimos el aire puro que respiraban, pero arrasaron con todo y no han dejado nada, hasta vergüenza sentí ser la única planta que crecía en soledad, después de aquella mañana.



Ya pasado un buen tiempo, unas máquinas llegaron, tiraron nuevas semillas, amigas nuevas al lado, plantas que dejan crecer por poco tiempo a los lados, hasta que maquinas nuevas vuelven para cortarlos, así levantan cosechas como levantar su mano.

Hace años que me duele ver lo que ha pasado. Me he crecido en el tiempo, mis ramas se han estirado, yo cobijo a pajaritos que solo marchan de paso, hasta incluso a los hombres mis sombras daban descanso, en la mitad de la siesta entre trabajo y trabajo se echaban bajo mis ramas y poder dormirse un rato, entre mis ramas guarde como huequitos de vasos, la conservaba fresquita agüita de lluvia que Dios ha regado.

He crecido con los años, tanto que ni me acuerdo, y sé que todo lo he dado, pero ni así los entiendo.

¿Debería agradecer que al GUAYACAN hayan dejado? Si yo me muero por dentro, de ver como los hombres, los árboles deforestaron.

¿Acaso no lo entendieron? ¿Qué somos los que proveemos el aire que necesitan, para así seguir viviendo? Les va a faltar seguro cuando vaya corriendo el tiempo y siguen talando así, nosotros ya somos menos.

Era una oscura mañana... Después... iiiDespués fue todo un mal sueño!!!

Laura Isabel Mendoza/Profesora de Nivel Inicial/Jardín N°413/1165- Tusca Pozo- Departamento Jiménez.

- **Actividades Propuestas para los niños:**
- ✓ ¿Que entendieron del cuento? ¿de qué trata?
 - ✓ ¿Qué parte les gustó más?
 - ✓ ¿Qué parte no les gustó?
 - ✓ ¿Escucharon alguna vez la palabra deforestación? ¿Saben que quiere decir? ¿Dónde buscamos el significado de las palabras que no conocemos?
 - ✓ ¿Conocen el diccionario?





- ✓ ¿Quién conoce el árbol que se llama Guayacán?
- ✓ ¿Quién conoce el árbol Quebracho colorado?
- ✓ ¿Alguien conoce otros nombres de árboles?
- ✓ ¿Vieron alguna vez estas máquinas?
- ✓ ¿Le parece si dibujamos lo que más nos gusta del cuento?
- ✓ Los invito a guardar los trabajitos para llevarlos al Jardín cuando volvamos a clase.



Que lindos son los libros, los quiero y los cuido!!!!

Les cuento que este niño se llama Carlitos y le encantan los libros, sobre todo los libros de cuentos, y a su mamá le gustan los libros de Recetas de Cocina, por eso les dejo un hermoso cuento de un Panadero, que seguro les va a encantar, y dice así...



El Panadero del Pueblo

Había una vez en un pueblito muy tranquilo, una casa pequeña donde vendían panificados muy ricos. El Panadero, Don Antonio, se levantaba muy temprano, antes que salga el sol, y se ponía muy contento a trabajar en su labor.

Primero preparaba los ingredientes en la gran mesa, harina, agua, sal, levadura y poquito de azúcar. Luego mientras cantaba una chacarera, se ponía a mezclar todos los ingredientes para armar la masa en la batea, y amasa que amasa formaba la masa, linda, calentita, tierna y blandita.





Mientras Don Antonio tapaba la masa con un mantel a cuadros y prendía el horno de barro con pequeños leños largos y delgados, el sol empezaba a mirar y calentar el pueblito.

La pava hacía ruido con su tapa avisando que el agua estaba lista para el mate, y así, el humeante, rico y aromático mate con poleo, comenzaba a circular.

Ya tomando unos cuatros mates, Don Antonio con sus manos limpias se disponía armar el pan, abolla que te abolla y listo cada bollo.

La pala para hornear muy coqueta quiere trabajar, y esperando que limpien el horno con la escoba echa de afata y ancoche, está dispuesta a llevar el pan para hornear.

Los vecinos poco a poco comenzaron a llegar, el aroma del pan recién horneado comenzaba a viajar.

Los dorados panecillos comenzaron a partir, a casitas muy cercanas con niños listos para salir, a una escuela donde los espera la Señó del Jardín.

Autora: María Ester Cazón. Profesora Nivel Inicial. Sgo del Estero.



Actividades Propuestas para los niños:

- Invitamos a la Familia a leer el cuento del Panadero del Pueblo.
- Preguntamos a los niños que parte del cuento les gusto más.
- Sugerimos dibujar alguna parte del cuento y guardar los trabajitos en la bolsita de los testimonios para el Jardín.
- Invitamos a señalar o contar que imagen va primero, cual va en segundo lugar, en tercer lugar y en cuarto lugar.
- ¿Quién se animará a preparar pan como Don Antonio?





¡¡¡Adivina adivinador!!!!



De color celeste y blanco

Sube, sube a la mañana

Saludamos y cantamos

En toda la semana.



Actividades propuestas:

- ✓ ¿Se acuerdan de nuestra Bandera?
- ✓ ¿Se animan a cantar la canción de la Banderita, la que cantábamos en el Jardín?
- ✓ ¿Y si hacemos una bandera con la ayuda de la familia? ¿La ponemos en nuestra casa y le cantamos todos los días?
- ✓ Sugerimos que la familia lea para los niños la poesía de la Banderita, que está abajo de estas actividades propuestas.





BANDERITA LINDA

Banderita linda, de mi corazón
Reflejo del cielo acunando el sol
banderita linda, te veo flamear.
Y en todos los paisajes
de mi Argentina estás.
En la Pampa abierta, en el ancho mar
En las nevadas cumbres
Y en el Sol del Norte qué hace las piedras brillar.
Pensar, cuánto luchó mi General
Por darle a la Patria
Una insignia inmortal.
Hoy por defenderte, me pides quizás
Estudiar, trabajar, respetar,
Ser buena persona, de buen obrar.
Te quiero Bandera y prometo serte leal.

Autora: Norma Elizabeth de la Fuente/Jardín de infantes N 318 “Nuestra Señora de la Sonrisa”/El Arenal Depto. Jiménez. Sgo. Del Estero.



Los invito a Jugar al Juego de los opuestos.

En este Juego una persona mayor les explica a los niños que quiere decir opuesto (una característica o un objeto totalmente diferente de otro y ejemplos tales como blanco y negro; día y noche; gordo y flaco. El adulto les propone jugar al juego de los opuestos. Pueden participar todos los integrantes de la familia y pueden hacerlo mientras toman la merienda, o antes de dormir o al levantarse a la mañana, etc.



..

¡¡¡VAMOS A JUGAR A LA RAYUELA!!!

Una propuesta para disfrutar en familia.

¿¿¿¿SABIAS QUE????

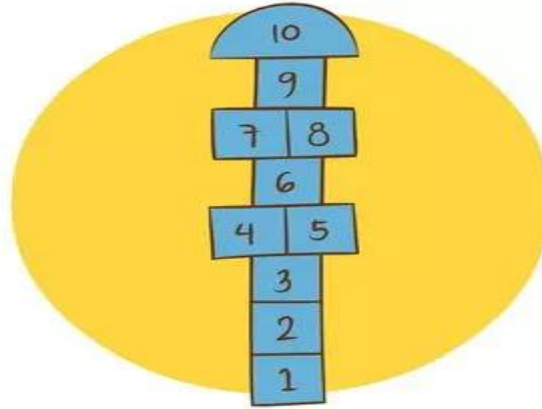
La rayuela es uno de los juegos infantiles más populares y antiguos, el cual no solo ha sobrevivido al paso del tiempo, sino que ha conquistado a más de una generación de niños. Un juego sencillo que no conoce fronteras, que tiene a los números como protagonistas y se dibuja en el suelo con tizas. No solo es un juego divertido sino didáctico.



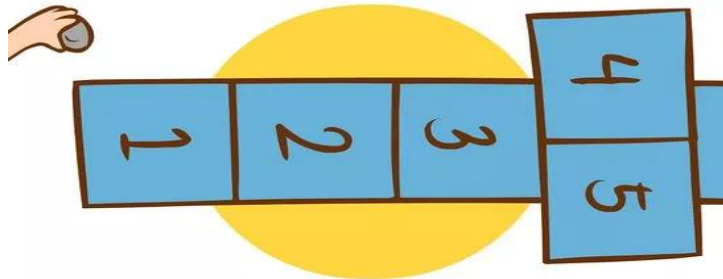


Con los pequeños de 3° ciclo

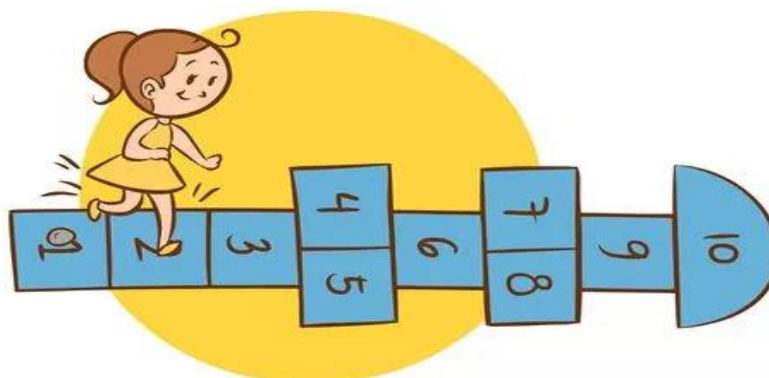
1° Dibujar la rayuela en el piso. La tiza es lo mejor para el asfalto.



2° Lanza una piedra plana o algo similar. Debe caer en el cuadrado 1, sin tocar los bordes. Si no cae dentro, pierdes un turno y lo intenta otro jugador.



3° Salta por los cuadrados, evitando el que tenga la piedra. Solo puedes poner un pie. No puedes tener mas de un pie en el suelo, a menos que haya dos cuadrados, uno junto a otro. Mantén tus pies siempre, dentro del cuadrado.

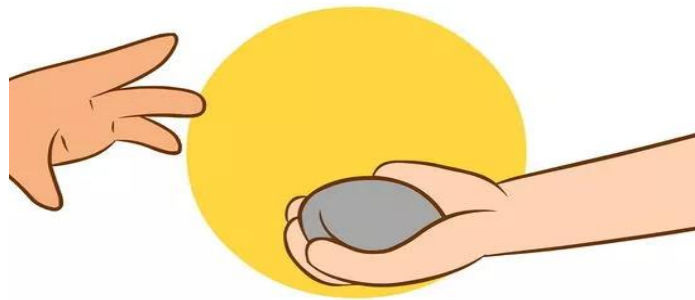




4° Cuando llegues al número 10, da la vuelta. Recoge la piedra cuando hagas el trayecto de vuelta, luego salta ese cuadrado y termina.



5° Pasa la piedra a la siguiente persona si has completado tu ruta.



Con los pequeños de 2º ciclo

Lo podemos realizar con tiza o cinta y si es en la tierra, con un palito la marcamos. A esta rayuela La vamos a graficar de diferentes formas , con números 1, 2, 3, 4, 5 y también incluiremos las vocales A, E, I, O, U.

Comenzamos...

- ✓ Con la ayuda de un mayor dibujamos de 8 a 10 figuras en el piso.
- ✓ Un círculo será la tierra (donde comienza) y otro el cielo (donde finaliza).



¿Cómo se juega?

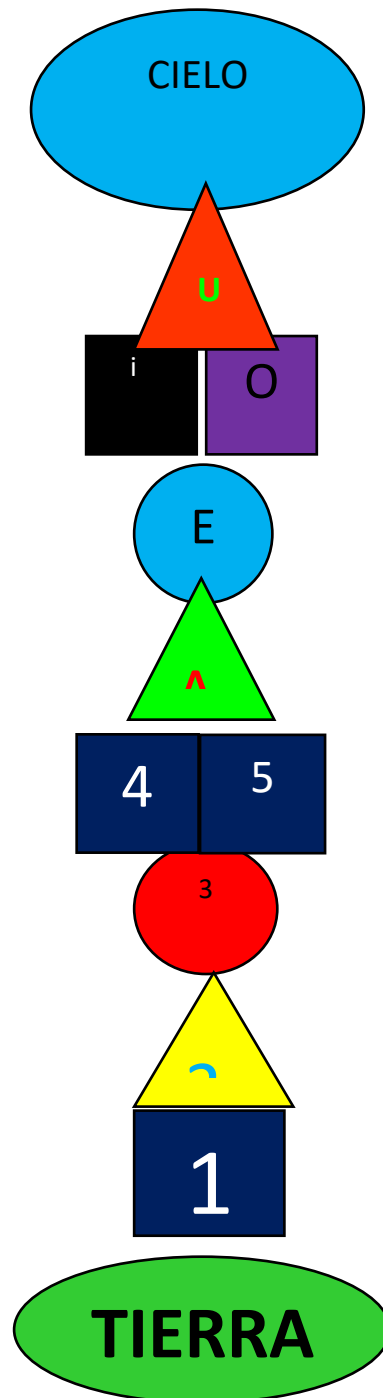
De la siguiente forma...



- ✓ Se juega Por turnos.
- ✓ Se lanza una piedra plana en la figura que toca.
- ✓ Se comienza por la figura con en N° 1 y se sube hasta llegar a la vocal U.
- ✓ Es necesario que la piedra caiga dentro de la figura y sin tocar las líneas.
- ✓ Se pasa por todas las figuras, excepto la que tiene la piedra (que se salta), se saltará sin pisar la línea ni fuera de ella.
- ✓ En el caso de tener una piedra se saltará con ambos pies juntos a la figura vacía.
- ✓ Se continúa hasta el cielo, donde ¡Se descansa!
- ✓ Al regresar se toma la piedra y se completa el recorrido.
- ✓ Si se hace el recorrido sin fallar, se continúa tirando la piedra a la sig. Figura.
- ✓ Cuando no se acierte con la piedra o bien se pisa alguna línea o se pisa fuera de las figuras se pierde el turno y continua el siguiente jugador.
- ✓ Cuando se retoma el juego se lo hace desde la figura donde se ha fallado.
- ✓ ¡¡¡¡¡Quien primero lo consiga, gana el juego!!!!



* Con los pequeños de 1º ciclo, se utilizará el mismo gráfico, pero sin reglas.
Salto libre.





Palabras de un hasta pronto:

Para cerrar esta entrega, agradecemos a los Docentes de Santiago del Estero que mandaron sus aportes de su autoría: cuentos, poesías, y canciones para compartir con todos, a los profesores de Educación Física del ISPP N°1 que armaron contenidos para hacernos esta entrega, estamos seguros que las familias van a aprovechar este material, como también van a ayudar a sus hijos a guardar todos los trabajitos, fotos, testimonios en una caja o bolsita para compartir cuando volvamos a nuestros Jardines. Seguimos en contacto a través de la educación, sigamos en casa, por nosotros y por todos. Abrazos a la distancia, de corazón.



Ministerio de
Educación, Ciencia y Tecnología
Gobierno de la Provincia de Santiago del Estero

#QuedateEnCasa
#Wasiykipi Kutiy

Prevención

Bilingüe Quichua Santiagueño de COVID-19



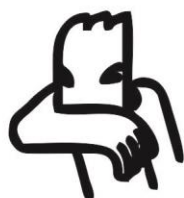
Lavar tus manos con agua y jabón
Yaku jabonwan makisniykita mayllakuy



Usar alcohol en tus manos
Alcohol makisniyki churanakuy



Saludas a tus amigos desde lejos.
Yanasusniykita karumanta saluday



Si toses, cubrí tu boca con el codo
Ujuspá eodoykian simiykita tapanakuy