

# APRENDER

## 2.025



GUIA DE EJERCITACIÓN  
DE LENGUA.

**NIVEL PRIMARIO**

LENGUA

- Lectura y comprensión.
- Lee el siguiente texto:

2A ESXPRESO GENERAL Miércoles, 31 de Diciembre de 2014

MECANISMO PREVENTIVOS NO SE UTILIZAN

## Alerta a ciudadanía por feminicidios.

Observatorio nacional realiza acciones de información y orientación sobre este fenómeno.



Silvia Núñez Esquer, académica de la Unison, y representante del Observatorio Ciudadano del Feminicidio.

### Por Karla Carabajal

El Observatorio Ciudadano Nacional del Feminicidio inició una campaña nacional de información sobre el derecho de las mujeres a acceder a las órdenes de protección cuando están sufriendo violencia y esta en riesgo su vida, informó la representante del Observatorio en Sonora, Silvia Núñez Esquer.

Menciono que este mecanismo está subutilizado por las instituciones ya que cuando las mujeres piden una orden de protección, generalmente se les niega y se les dice solamente que denuncien o que les avisarán cuando se les pueda otorgar.

*“La autoridad es la que decide cuando le van a dar la orden de protección a la mujer cuando es un mecanismo que según la ley es de muy fácil implementación y no necesariamente está supeditado a que las mujeres hagan la denuncia formal, sino simplemente por el hecho de que ellas consideren que está en riesgo su vida, lo que pueden solicitar y se las tiene que expedir porque el espíritu de las órdenes de protección es salvar la vida”* enfatizó.

Es un mecanismo que emana de la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia tanto en la general como en la estatal, dijo y es muy importante porque su función principal es de salvar vida de mujeres que están en riesgo, que son principalmente las que están sufriendo violencia intrafamiliar.

Destacó que en 2013 el Observatorio Ciudadano Nacional del Feminicidio presentó un estudio sobre órdenes de protección que refleja que en Sonora no se estaban implementando de acuerdo a los lineamientos de la Ley, además de que la procuraduría en este caso, no tenía datos suficientes.

*“No estamos diciendo que este mecanismo sea el único que te va a salvar la vida. Porque ya hemos visto también que si han tenido órdenes de protección e inclusive violan la orden, sin embargo la propia Ley dice que hacer en esos casos... Hay mecanismos para que la autoridad actúe en forma mucho más rápida”* expresó.

En Sonora van a entregar cerca de 25 mil volantes, dijo, y ya se enviaron a Nogales, Agua Prieta, ciudad Obregon, Navojoa, y Guaymas.

También se enviarán a San Luis Río Colorado y Cananea y se entregaron en diferentes dependencias en Hermosillo.

**ITEM 1**

El texto que leíste es:

- A. un cuento
- B. un poema
- C. una noticia
- D. una leyenda

**ITEM 2**

En el texto leído se:

- A. Presentan diálogo.
- B. Explican conceptos.
- C. Definen acciones.
- D. Narran acciones.

**ITEM 3**

¿Qué significa la palabra implementar?

- A. Estudiar una acción.
- B. Acción de poner en práctica.
- C. Observar algo.
- D. Comparar una idea.

**ITEM 4**

La problemática principal busca:

- A. Concientizar a la gente.
- B. Solucionar el problema.
- C. Brindar información.
- D. Solo publicidad.

**ITEM 5**

¿A qué parte del artículo corresponde la frase?

“Hay mecanismo para que la autoridad actué mucho más rápido”.

- A. Introducción
- B. Conflicto

C. Resolución

D. Moraleja

#### ITEM 6

El tema principal del texto es:

A. El metabolismo.

B. Las leyes de sonora.

C. La lucha de las mujeres.

D. La lucha contra el feminicidio.

• Lee el siguiente texto.

*Diario El POPULAR* *Arte - 19/09/2018*

---

## El grafitero más conocido del mundo

Banksy es el seudónimo de este popular artista inglés del grafiti. Los datos acerca de su identidad son inciertos. Se cree que nació en Yate, Inglaterra, en 1974, pero nadie puede asegurarlo.

A pesar de que oculta su identidad real, accedió a ser entrevistado por un periodista. Este lo describe como un hombre sencillo, de unos 28 años y con aspecto informal.

El arte de Banksy es callejero: combina la escritura con una técnica de estenciles. Las grandes marcas han querido contratarlo para campañas publicitarias. Sin embargo, rechaza todas las ofertas y manifiesta que solo acepta trabajos menores. Está convencido de que el arte es para todos y seguirá haciendo grafitis en lugares a los que cualquiera puede tener acceso. En eso consiste el arte callejero.



Análisis de ítems.

**ITEM 7**

¿Cómo se describe el artista?

- A. Como un hombre formal.
- B. Como una persona callejera.
- C. Como un hombre sencillo.
- D. Como un ser de luz.

**ITEM 8**

¿Qué técnica utiliza?

- A. Técnicas mixtas.
- B. Acrílico.
- C. Oleo.
- D. Esténciles.

**ITEM 9**

¿Por qué no trabaja para grandes marcas?

- A. No tiene tiempo.
- B. No le gusta lo que le exijan.
- C. No tiene las herramientas .
- D. Solo acepta trabajos menores.

**ITEM 10**

¿Qué quiere decir seudónimo?

- A. Estar alegre todos los días.
- B. Usar otro nombre en lugar del verdadero.
- C. Cambiar de nacionalidad.
- D. Tener muchas pinturas.

**ITEM 11**

¿Qué significa grafiti?

- A. Arte.
- B. Pintada.
- C. Decoración.
- D. Estrategia.

**ITEM 12**

¿En qué consiste el arte callejero?

- A. En hacer grandes esculturas.
- B. En publicar todo el material en internet para que la gente pueda apreciar.
- C. Hacer grafitis en los lugares a los que cualquiera pueda tener acceso.
- D. Crear arte solo para la familia.

**ITEMS 13**

¿Cuál es el nombre del diario que publicó la nota?

- A. Clarín.
- B. El popular.
- C. Diario panorama.
- D. El portal.

### *Una barrera en el horizonte*

En el norte de China hay una inmensa muralla que constituye uno de los principales símbolos de esta milenaria civilización: la Gran Muralla.

La Gran Muralla es el resultado del afán de numerosos emperadores durante más de mil años y, sobre todo, del enorme esfuerzo de multitud de trabajadores y prisioneros.

A finales del siglo III a. C., Shi Huang Ti unificó el país y fue el primer soberano en recibir el título de emperador. A él se debe la decisión de levantar una barrera para proteger su extenso territorio de ataques enemigos. Así comenzó la construcción de la muralla. En siglos posteriores, la muralla fue ampliándose. Pero hasta principios del siglo XV, con el emperador Yung Lo, no alcanzó su longitud definitiva.

Construida con diferentes materiales (ladrillo, tierra, piedra caliza y granito), la Gran Muralla está compuesta por una sucesión irregular de muros y vallas, y es que se construyó aprovechando restos de antiguos muros que se unieron por medio de gruesas paredes de tierra. Llegó a medir casi 6400 kilómetros y se extendía desde la frontera con la actual Corea hasta el desierto de Gobi. Además, contaba con miles de torres defensivas: una cada medio kilómetro.

En la actualidad, cerca de las dos terceras partes del total de lo que fue la Gran Muralla están derruidas. Para contribuir a su conservación, en 1987 la Unesco la declaró Patrimonio Mundial de la Humanidad.

Algunos astronautas, al regreso de sus viajes espaciales, han afirmado haber visto nítidamente la Gran Muralla desde el espacio, pero en los últimos años se ha comprobado que, pese a su magnitud, no es posible divisarla a esa distancia.



#### **ITEMS DE INTERPRETACION.**

##### **ITEM 14**

¿Qué tipo de construcción es la gran muralla?

- A. Es una larga tapia de arcilla y arena, cubierta con varias paredes de ladrillo.
- B. Un edificio con muchos pisos.
- C. Es una edificación antigua hecha de arcilla.
- D. Es una calle cortada que no deja pasar la gente de una ciudad a otra.

**ITEM 15**

¿Qué es una barrera?

- A. Una piedra.
- B. Un lomada.
- C. Un muro.
- D. Un camino.

**ITEM 16**

¿Qué usaron para construir la muralla?

- A. Ladrillo, cemento, piedra y agua.
- B. Ladrillo, cal, tierra y cemento.
- C. Ladrillo, escombros, piedra y cal.
- D. Ladrillo, tierra, piedra, caliza y granizo.

**ITEM 17**

¿Quién fue el primer soberano en recibir el título de emperador?

- A. Hu Jintao.
- B. Yung Lo.
- C. Jiang Zemin.
- D. Shi Huang Ti.

**ITEM 18**

Escribe un sinónimo para completar la frase.

Construida con \_\_\_\_\_ materiales (ladrillo, tierra, piedra, caliza y granitos), la gran muralla está compuesta por una sucesión de irregular de muros y vallas.

- A. Hermosos.
- B. Lindos.
- C. Fuertes.
- D. Distintos.

ITEM 19

¿Quién la declaró Patrimonio Mundial de la Humanidad?

- A. LA UNSE
- B. LA UNESCO
- C. UNICEF
- D. LA ONU

ITEM DE INTERPRETACION

♣ Lee la siguiente nota.

NOTICIAS.TERRA.COM.AR  
31 mar. 2011

## UN CHICO RUSO RESPONDE UN MENSAJE EN UNA BOTELLA LUEGO DE 24 AÑOS

*La arrojó al mar Báltico un nene alemán cuando tenía 5 años. Los dos están en contacto vía chat y esperan poder conocerse personalmente.*



Daniil Korotkikh, un joven ruso de 13 años, caminaba con sus padres por una playa cuando vio algo brillante tirado en la arena

Un mensaje en una botella es algo más que un conjunto de palabras para quienes devoraban novelas de aventuras cuando eran niños. ¿Quién no tiraba botellas al mar con una misiva dentro imaginándose un personaje de un libro de Julio Verne?

La siguiente es una de esas historias, pero sucedió realmente.

Daniil Korotkikh vio una botella de cerveza en una playa en la región rusa de Kaliningrado, le dio curiosidad y la tomó. Probablemente nunca imaginó que dentro de ella encontraría una carta de 1987.

El entonces niño alemán, Frank Uesbeck, de cinco años de edad arrojó la botella al mar con un mensaje que decía: "Si usted encuentra esta carta, por favor, escíbame de vuelta, y yo le responderé."

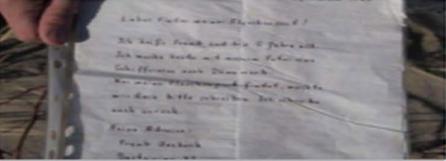
Daniil encontró la botella mientras paseaba cerca de la aldea de Morskoye, por una playa de unos 100 kilómetros de arena compartida entre Rusia y Lituania.

"Vi esa botella y me pareció interesante", contó. "Parecía una botella de cerveza alemana con un tapón de cerámica, y había un mensaje dentro."

Su padre, que aprendió alemán en la escuela, tradujo la carta, cuidadosamente envuelta en papel celofán y sellada con una venda médica.

El mensaje incluía una dirección en la ciudad alemana de Coesjeld, donde los padres de Frank todavía viven. Ellos fueron los que se encargaron de que el mensaje llegara a su hijo, que vive en otra ciudad de Alemania.

Daniil se puso en contacto con Frank, que ahora tiene 29 años, y empezaron a chatear.



El alemán dio al chico que le respondió la carta una dirección para que le escribiera y prometió devolver el mensaje cuando recibiese su correspondencia.

"Recibiré otra carta mía, se lo aseguro", dijo Frank. "Es una historia maravillosa y, ¿quién sabe? ¡Quizás nos conozcamos en persona algún día!".

"Al principio no lo creía", dijo Frank, cuando obtuvo la respuesta inesperada a un mensaje en una botella que echó al mar hacía casi un cuarto de siglo.

De hecho, casi no recordaba el viaje en el que había arrojado la botella desde un barco con el que viajaba a Dinamarca. En realidad, fue su padre quien escribió la carta.

El mensaje encontrado:  
"Mi nombre es Frank, y tengo cinco años de edad. Mi papá y yo viajamos en un barco a Dinamarca. Si usted encuentra esta carta, por favor, contésteme, y yo le voy a escribir de nuevo."

Daniil, el ajortunado niño que la encontró, dijo que no creía que la botella hubiese pasado 24 años en el mar, ya que "no habría sobrevivido en el agua todo el tiempo". Tal vez estuvo todo ese tiempo oculta bajo la arena del istmo de Curlandia, un espacio de unos 100 kilómetros de arena entre Lituania y Rusia, cerca del pueblo de Morskoye, donde la encontró.

**ITEM 20**

Utiliza el conector más adecuado.

A Frank le parecía imposible que alguien respondiera su mensaje,..... sus deseos se hicieron realidad.

- A. entonces
- B. porque
- C. pero
- D. también

**ITEM 21**

El acontecimiento que se relatas es:

- A. una historia inventada.
- B. el relato de Julio Verne.
- C. el relato de un suceso real.
- D. un cuento para niños.

**ITEM 22**

¿Qué la expresión subrayada?

¿Quién no tiraba botellas al mar con una misiva dentro imaginándose un personaje de un libro de Julio Verne?

- A. un liquido
- B. una tapa
- C. un cuento
- D. una nota

**ITEM 23**

Indica en qué orden ocurrieron los siguientes hechos:

- A. Daniil encuentra la botella –Daniil contacta a Frank-  
Frank arroja la botella-Daniil y Frank chatean.
- B. Frank arroja la botella- Daniil encuentra la botella –

Daniil y Frank chatean –Daniil contacta a Frank.

- C. Daniil contacta a Frank-Daniily Frank chatean-Frank

Arroja la botella- Daniil encuentra la botella.

- D. Frank arroja la botella –Daniil encuentra la botella –

Daniil contacta a Frank- Daniil y Frank chatean.

#### ITEM 24

La frase que acompaña cada una de las fotos recibe el nombre de.

- A. Epígrafe
- B. Infografía
- C. Título
- D. Subtítulo

#### ITEM 25

Daniil Korothikh, un joven ruso de 13 años, caminaba con sus padres por una larga playa

Cuando vio **algo** brillante tirado en la arena.

¿A qué hace referencia la palabra destacada?

- A. A la misiva de un sobre.
- B. A la botella con el mensaje.
- C. A la espuma del mar.
- D. Al libro de Julio Verne.

