

EJERCICIOS DE FLUIDEZ Y COMPRENSIÓN LECTORA – 3° GRADO

Tabla para la evaluación de velocidad lectora

Una manera simple de evaluar el nivel de reconocimiento de palabras de nuestros estudiantes es con **la lectura en voz alta y la medición de palabras por minuto**. La siguiente escala nos permite orientarnos en los valores esperados para cada edad. La misma difiere a la utilizada en el ciclo lectivo 2024 teniendo en cuenta los resultados obtenidos. Se considera trabajar con la sugerencia de Pearson, R. (2017):

GRADO	NÚMERO DE PALABRAS POR MINUTO
1° grado	De 30 a 50
2° grado	De 50 a 70
3° grado	De 60 a 80
4° grado	De 70 a 90
5° grado	De 80 a 110
6° grado	De 90 a 120
7° grado	De 100 a 130

Fuente: Realizada a partir del programa JEL.

Para evaluar la **fluidez** y la **comprensión**, vamos a considerar los siguientes indicadores: **Velocidad, precisión y prosodia**:

Comprensión Lectora

- ✓ En la evaluación de la comprensión lectora se incluyen preguntas que se orientan a recuperar la información del texto. Se consideran dos tipos de preguntas:

Literales: Referidas a información presentada explícitamente en el texto;

Inferenciales: Implicadas en establecer relaciones entre la información, o como medio de activación hacia los conocimientos previos que ayudan a completar o reponer lo implícito que haya en el texto.

Crítica: Permite al lector deducir, expresar opiniones y emitir juicios en torno al texto o a los temas tratados o derivados de él.

Se considera la cantidad de respuestas correctas que el alumno pueda dar frente a una serie de preguntas sobre el texto leído.

Nivel de comprensión lectora	Cantidad de respuestas correctas
Avanzado	6 (seis)
Satisfactorio	entre 4 (cuatro) y 5 (cinco)
Básico	3 (tres)
Debajo del básico	entre 1 (una) y 2 (dos)
Muy por debajo del básico	0 (cero) o No responde

3° GRADO - ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA VELOCIDAD Y COMPRENSIÓN LECTORA

Estas se presentan a modo de sugerencias para trabajar en el aula, podrán adecuarlas a las características de su grupo o tomarlas como fuente de inspiración para generar nuevas propuestas.

- Te proponemos un ejercicio para saber cuál es tu habilidad lectora, a través de la velocidad.
- Necesitarás un reloj o cronómetro (puede ser la aplicación de algún dispositivo).
- En el momento de iniciar la lectura, activa tu reloj, cronómetro o celular en 1 minuto.

¿TE ANIMAS?

- **Lee el siguiente texto**, de la mejor manera que puedas, hasta que el cronómetro marque 1 (un) minuto.
- Señala la última palabra que leíste al llegar al minuto y observa el número que figura a la derecha de la fila anterior. A ese número, súmalo la cantidad de palabras que leíste en la fila en la que te quedaste. Esa es la cantidad de palabras que leíste en el tiempo estipulado.

Había una vez un conejo que salía todos los días a pasear.	12
Una noche muy oscura se alejó demasiado y se perdió. De pronto, vio la entrada de una cueva y se metió en ella.	35
¡Pero resultó ser la casa de un puma feroz!	44
El puma se dio cuenta de que un animal había entrado y le puso una pata encima.	61
El conejo sintió la enorme pata sobre su lomo y empezó a temblar.	74
Sin embargo, tuvo una idea para salvar su vida.	83
Como estaba oscuro y el puma no lo veía, gritó: ¿quién me agarró un dedo?	98
Al escuchar esto, el puma salió disparando de la cueva.	108

Registro: N° de palabras leídas
en un minuto:

- Utiliza la siguiente grilla para evaluar tu fluidez lectora:

3° grado	
PPM (palabras por minuto)	Nivel de fluidez
Más de 80	Avanzado
60 A 80	Satisfactorio
50 a 59	Básico
Menos de 45	Regular

- Ten en cuenta que cuando leemos en voz alta podemos llegar a cometer ciertos errores. Algunos son:
 - Sustituir una letra, palabra o frase por otra.
 - Omitir letras, palabras o frases.
 - Agregar letras, palabras o frases que no están en el texto.
 - Pronunciar las palabras de forma incorrecta.
 - Leer con una velocidad inferior a la normal.
 - Dudar o detenerse al leer.
 - Repetir palabras o frases que ya se han leído.

Si esto te sucedió, vuelve a leer y mide nuevamente la cantidad de palabras por minuto.

- Trabajemos la comprensión:

Preguntas:

- ¿Qué hacía el conejo todos los días?
- ¿Qué le pasó una noche?
- ¿Qué vio en el medio de la noche?
- ¿Quién estaba en la cueva?
- ¿Por qué empezó a temblar el conejo?
- ¿Por qué el puma salió disparando de la cueva?
- ¿Te gusto la historia? ¿Por qué?