



Registro de Lectura en Casa
Programa de Fluidez y Comprensión Lectora.
Alumnos de 3° Grado

Estudiante: _____

Grado: "___"

Mes de Práctica: _____

Misión para la Familia

- La evaluación de fluidez busca ,la precisión, automatización y exclamación cuando el niño lee , esto fortalece los procesos de comprensión. Para que su hijo/a suba por la "Escalera de los lectores valientes", debe aplicar la Fórmula Mágica:
- Busquen un lugar tranquilo y silencioso para la práctica de lectura a diario.
- El niño/a debe leer en voz alta durante 20 minutos.
- Al finalizar, marque con una X o una estrella ★ el día completado.
- ¡Celebren cada día de práctica! El esfuerzo fortalece la "voz lectora".
- Acompañar a su hijo en su aprendizaje es importante.

★ PLANILLA DE SEGUIMIENTO MENSUAL

Marca con una cruz (X) o un dibujo cada día que logren completar los 20 minutos de lectura.

★ PLANILLA DE SEGUIMIENTO MENSUAL

SEMANA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LOGRO DE LA SEMANA
Semana 1						¡Gran comienzo! 🚩
Semana 2						¡Piernas fuertes! 🦵
Semana 3						¡Voz clara! 🗣️
Semana 4						¡Casi en la cima! 🏔️

Firma del tutor:

Sello/firma de la Institución:



Consejos para el "Entrenador Lector" (Padres y Tutores)

- Ambiente Amigable: Promueva un clima ameno que fortalezca la autoestima y la confianza del niño.
- Sin Presión: No es necesario memorizar ni preocuparse por las equivocaciones, ya que todos están en proceso de aprender. Pero si volver a la palabra, que no pronuncie correctamente y decirla o leerla sin errores.
- Retroalimentación Positiva: Use frases alentadoras como: "¡Muy bien! Has podido leer bien!. Vamos a seguir practicando juntos".
- Cada ritmo cuenta: Nadie sube a la misma velocidad; lo importante es no detenerse y mirar con orgullo lo que se va logrando.

Notas del Camino

(Escriban aquí si hubo alguna palabra nueva o qué parte del texto le gustó más al niño/a);

.....

.....

.....



Recuerde:
 Leer en voz alta es como entrenar para una gran aventura.
 ¡Gracias por acompañar este desafío!



Firma del tutor:

Sello/firma de la Institución: